

4^{de} leerjaar

25 mei 2020 tot 5 juni 2020

(Verlengd weekend maandag 1 juni tot woensdag 3 juni)

Weekplanning + hulpkaartjes



Naam: _____

(Deze bundel mag je houden)

Weekplanning 25 mei 2020 tot 29 mei 2020

Spelling



Thema 7 les 6: De leukste museumzaal van allemaal

Wat heb ik nodig?

- Werkboek p. 66 : dit zijn de hulpkaartjes: zie bundel met oefeningen
- Werkboek p. 68 en 69 oefening 2: zie bundel met oefeningen



Thema 8 les 3: Speurneus Willems

Wat heb ik nodig?

- Filmpje Speurneus Willems: zie website school + werkboek p. 82 (dit maken we samen a.d.h.v. het filmpje)
- Werkboek p. 83 oefening 1 en 2: zie bundel met oefeningen



Thema 9 les 3: Centen verzamelen

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje verdubbelen en verenken: zie p. 106 in bundel met oefeningen
- Werkboek p. 107 oefening 1: zie bundel met oefeningen
- Werkboek p. 108 oefening 2 en 3: zie bundel met oefeningen

Taal



Thema 8 les 1: Help, mijnheer de inspecteur!

Wat heb ik nodig?

- Tekst uit taalboek: zie bundel met oefeningen
- we oefenen technisch lezen: lees de tekst luidop



Thema 8 les 12: De line-up

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje sympathie of antipathie: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkboek p. 86 oefening 1: zie bundel met oefeningen
- Werkboek p. 87 oefening 2, 3 en 4: zie bundel met oefeningen
- Teksten uit taalboek: zie bundel met oefeningen



Begrijpend lezen: De feestjurk

Wat heb ik nodig?

- Tekst: zie bundel met oefeningen
- Blad met vragen: zie bundel met oefeningen



Thema 8 les 14: Speurneuzen (werk heel aandachtig want dit is geen gemakkelijke oefening)

Wat heb ik nodig?

- Werkboek p. 90 tot 93: zie bundel met oefeningen

Wiskunde

-  Target 6 les 18: Hoofdrekenen: natuurlijke getallen en kommagetallen delen door 10, 100, 1000, 5, 25 en 50

Wat heb ik nodig?

- Filmpje natuurlijke getallen en kommagetallen delen: zie website school
- Hulpkaartje natuurlijke getallen en kommagetallen delen: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkboek target 6 p. 22 en 23 (oefening 7 niet) zie bundel met oefeningen

-  Target 6 les 19: Cijferen: toepassingen op de vier hoofdbewerkingen met kommagetallen tot op 0,01

Wat heb ik nodig?

- Filmpje met instructie van vorige lessen cijferen: zie website school
- Hulpkaartje cijferen optellen en aftrekken: zie vorige bundel met hulpkaartjes
- Hulpkaartje cijferen vermenigvuldigen en delen: zie vorige bundel met hulpkaartjes
- Werkboek target 6 p.24 en 25: zie bundel met oefeningen

-  Target 6 les 21: Meetkunde: ruimtelijke oriëntatie: kijklijnen/viseerlijnen en schaduwen

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje ruimtelijke oriëntatie: kijklijnen/viseerlijnen: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkboek target 6 p. 28: zie bundel met oefeningen

-  Target 6 les 22: Getallenkennis: herhaling

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje: zie vorige bundels met hulpkaartjes
- Werkboek target 6 p. 29 (oefening 1 tot 5): zie bundel met oefeningen
- Werkboek target 6 p. 30 (oefening 6): zie bundel met oefeningen

-  Target 6 les 22: Cijferen: herhaling

Wat heb ik nodig?

- Filmpjes cijferen: zie website school
- Hulpkaartjes cijferen: zie vorige bundels met hulpkaartjes
- Werkboek target 6 p. 31 (oefening 8): zie bundel met oefeningen

-  Hoofdrekenen: breuken optellen en aftrekken

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje breuken optellen en aftrekken: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkblad: zie bundel met oefeningen

-  Meten en metend rekenen: omtrek

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje omtrek: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkblad: zie bundel met oefeningen

Hulpkaartjes taal en spelling

Sympathie of antipathie

Sympathie:

Wat voel je als je voor iemand sympathie voelt? Als je iemand sympathiek vindt? Je vindt die persoon leuk, je kunt het goed met die persoon vinden.

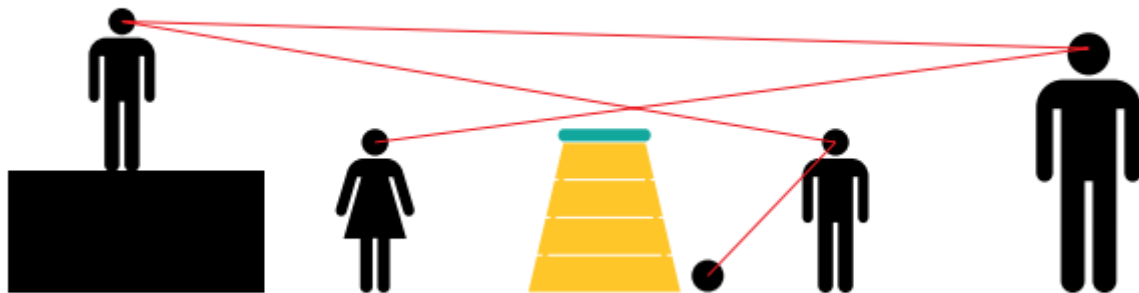
Antipathie:

Dit is het omgekeerde van sympathie. Dit voel je als je iemand niet sympathiek vindt.

Hulpkaartjes wiskunde

Ruimtelijke oriëntatie: kijklijnen/viseerlijnen

Een **kijklijn/viseerlijn** is een rechte die vertrekt vanuit je ogen en de kijkrichting aantoont. De lijn duidt aan wat je vanuit een bepaald standpunt wel en niet kunt zien.



Bv. De persoon op het blok ziet de bal niet.

Hoofdrekenen: delen

$$4\,500 : 10 = 450$$

$$6,4 : 10 = 0,64$$

$$23\,000 : 100 = 230$$

$$123,5 : 100 = 1,235$$

$$67\,000 : 1\,000 = 67$$

$$750 : 1\,000 = 0,750$$

- : 10 = 1 nul schrappen
OF komma 1 plaats naar links
- : 100 = 2 nullen schrappen
OF komma 2 plaatsen naar links
- : 1 000 = 3 nullen schrappen
OF komma 3 plaatsen naar links

$$140 : 5 = (140 : 10) \times 2 = 14 \times 2 = 28$$

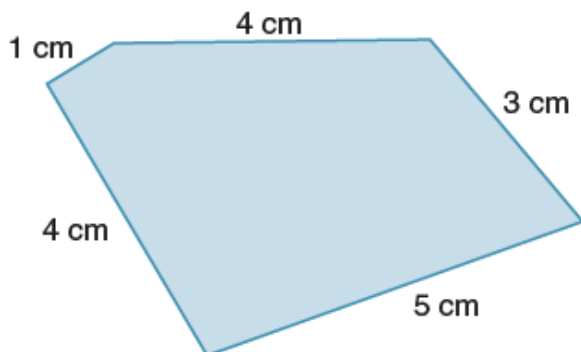
$$120 : 25 = (120 : 100) \times 4 = 1,20 \times 4 = 4,80$$

$$440 : 50 = (440 : 100) \times 2 = 4,40 \times 2 = 8,80$$

- ___ : 5 = (___ : 10) x 2
- ___ : 25 = (___ : 100) x 4
- ___ : 50 = (___ : 100) x 2

Omtrek

Omtrek = som van alle zijden
= de totale lengte van de buitenzijde van een figuur

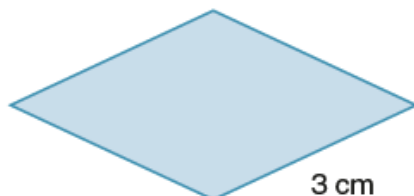


$4\text{ cm} + 3\text{ cm} + 5\text{ cm} + 4\text{ cm} + 1\text{ cm}$
 $= 17\text{ cm}$
→ De omtrek is 17 cm.



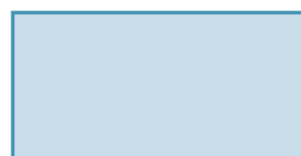
2 cm

omtrek: $4 \times 2\text{ cm}$
 $= 8\text{ cm}$



3 cm

omtrek: $4 \times 3\text{ cm}$
 $= 12\text{ cm}$



2 cm

4 cm

omtrek: $(4\text{ cm} + 2\text{ cm}) \times 2$
 $= 6\text{ cm} \times 2$
 $= 12\text{ cm}$



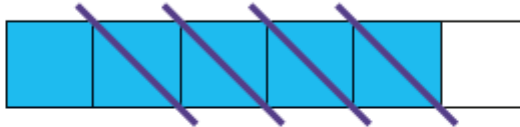
Met mijn vinger kan ik altijd goed de **omtrek** aanduiden op de figuur: ik ga over de rand.

Breuken optellen en aftrekken

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$



$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$$



Gelijknamige breuken optellen en aftrekken:

- We tellen de tellers bij elkaar op of trekken ze af.
- We behouden de noemer.