

4^{de} leerjaar

25 mei 2020 tot 5 juni 2020

Oefeningen + evaluatie



Naam: _____

De feestjurk

1. Lees de zinnen en zet een kruisje in de juiste kolom.

	Juist	Fout	Niet in de tekst
Elize heeft van papa een nieuwe jurk gekregen.			
Elize heeft geen zin om naar het feest te gaan.			
Op de kraag van Elizes jurk zit een grasvlek.			
Mama weet niet dat Elize gevallen is in de tuin.			
Bij het vallen heeft Elize haar arm bezeerd.			
Bas is de hond van de burens.			
Mama wil het goedmaken met een snoepje.			

2. Los de vragen op.

Wat deed Elize voordat ze van papa in bad moest?

Wat doet Elize vlak nadat ze haar feestjurk heeft aangetrokken?

Waarom trek Elize toch weer haar blauwe jurk aan?

3. Zet de zinnen in de juiste volgorde door er een cijfer van 1 tot en met 5 voor te zetten.

☐

Mama gaat de witte jurk van Elize halen.

☐

Op de mouw van haar jurk zit een grasvlek.

☐

Elize trekt snel haar blauwe jurk aan.

☐

Elize gaat in bad en trekt haar feestjurk aan.

☐

De hond maakt een vlek op de witte jurk.



Opgeruimd staat netjes

- 'Zo, opgeruimd staat netjes!'; **glundert** Miete.
 'Het werd hoog tijd dat we onze boomhutstal eens **ultmestten**,' zegt Senne.
 'En of!', beaamt Loes. 'We weten nu ook wat er hier de
 5 hele tijd zo st onk ...'
 Ze werpt haar clubmakker een verwijtende blik toe en haalt haar neus op.
 'Ja', geeft Broes toe. 'Ik heb inderdaad vorige week Gaga, mijn kat, meegebracht en die heeft dus blijk-
 10 baar in een onbewaakt moment achter die grote bloempot gekakt. Daar kan ik toch niets aan doen!'
 'Dat zeg ik toch ook niet', antwoordt Loes.
 'Nee, maar je kijkt wel naar mij alsof ik achter die bloempot heb ge...'
 15 'Pas op!', roept Mattias van op de bovenverdieping. 'Onderuit!'
 Hij gooit de grote zitzak door het luik.
 Broes en Loes kunnen nog net opzij springen. Een wolk van stof vult de boomhut.
 20 De antieke porseleinen vlinder, de totem en mascotte van de club, dondert van het kastje. Miete vangt het beeldje nog net met een tijgersprong op.
 'Verdikke, Mattias!', foetert Senne. 'Onze vlinder was bijna kapot!'
 25 'Oeps, sorry', verontschuldigt Mattias zich. 'Maar die stofzak moet dringend eens worden uitgeklopt'
 Loes en Senne trekken de zitzak naar buiten en gooien die naar beneden.

Miete zet de vlinder weer op het kastje en kijkt de boomhut rond. 30

'Weet je wat ik hier mis?'

'Een warme chocomelkmachine?', glimlacht Senne. Miete schudt het hoofd.

'Een paar nieuwe kussens voor de snoezelhoek?', plaagt Loes. 35

'Nee.'

'Een verwarmd zwembad?', grijnst Broes.

'Ook niet, al **ware** dat natuurlijk super', straalt Miete. Senne kijkt haar vragend aan.

'Bloemen! Ik mis hier wat vaasjes met bloemen. Dat zou de boel flink wat opfleuren.' 40

'Klopt', vindt ook Loes.

'Nou, aan bloemen geen gebrek', zegt Mattias. 'Het bos **krloelt** ervan.'

'Hebben we nu nog geen bloemen genoeg', foetert Broes een halfuur later. 'Ik moet straks nog naar de tennistraining en ...' 45

'Wat verderop groeien er nog van die mooie blauwe', antwoordt Miete. 'Die wil ik er ook nog graag bij. We ...'

'Whiiiiiiii!', klinkt het opeens. 50

Het **schrille** alarmsignaal snijdt als een vlijmscherp mes door het bos en laat een koppeltje bosduiven opvliegen. De vijf benedeleden kijken elkaar geschrokken aan en stormen tegelijk terug naar de boomhut. Senne klautert als eerste naar boven. Met Miete, Loes en Broes in zijn spoor. 55

'Wacht!', waarschuwt Mattias.

glunderen: breed glimlachen

ultmesten: helemaal proper maken

ware: was, zou zijn

krloelen: overvloedig aanwezig zijn

schril: fel

- 'Ik schakel eerst het alarm uit!'
'Niet nodig, Mattias', gromt Senne.
- 60 De deur van de boomhut hangt er als een natte dwell bij.
'O, nee', jammert Miete. 'Iemand heeft de deur ingetrapt!'
Mattias schakelt voor alle zekerheid toch maar de stroom uit.
- 65 'Die rotzak heeft natuurlijk een flinke schok gekregen en dan maar zijn woede op de deur **gekoeld**', veronderstelt Broes.
'Lieve help!', schrikt Loes, wanneer ze de boomhut binnenstapt.
- 70 De ongewenste bezoeker heeft alles grondig overhoopgehaald.
'Shit, al ons opruimwerk voor niets', baalt Broes.
'Is er ook iets gepikt?', vraagt Mattias zich hardop af.
'Dat denk ik niet', antwoordt Miete. 'Alles is ... Nee! ...'
- 75 Haar ogen blijven even kleven aan de lege plek op het kastje en spieden dan ontzet in het rond.
'De vlinder! Onze vlinder is weg!'
Senne gaat op zijn buik op de vloer liggen en kijkt onder het kastje en de oude sofa.
- 80 'Nee', schudt hij het hoofd.
- Broes wil woedend tegen de oude sofa schoppen, maar Miete houdt hem tegen. Broes kijkt haar niet-begrijpend aan.
'En waarom niet?'
- 85 'We moeten zoeken naar sporen. En dat doen we het best heel voorzichtig.'
'Sporen?', herhaalt Broes.
'Ja, elke dader laat altijd sporen na. Dat zie je toch in die politiserie op tv?'
- 90 'Ja, maar wij zijn toch geen speurders?', merkt Broes
- zijn clubmakers een voor een aan.
'Niemand van ons heeft lang, gitzwart haar. Dit moet dus van de dader zijn!' 95
'Of van Broes zijn poes', oppert Loes.
'Nee, die heeft veel kortere haren. Bovendien hebben we zopas de vloer grondig schoongeveegd. Dit haar lag er daarnet nog niet.' 100
'Prima, Senne!', duimt Miete. 'Dat is toch al een eerste spoor!'
Loes vist een beknabbelde kauwgum van onder de ladder naar de bovenverdieping en ruikt eraan.
'Voor zover ik weet, knabbelt niemand van ons munt- 105 kauwgum.'
'Goed zo, Loes!', juicht Miete. 'Dit is al een tweede spoor!'
'En de dader draagt dezelfde gympjes als ik', merkt Mattias droogjes op.
Zijn clubmakers staren hem verstomd aan. 110
'Hoe weet jij dat?'
Mattias wijst naar de voetafdruk op de ingetrapt deur, die nog aan een hengel aan de deurpost bengelt, en laat de zool van zijn gympje zien. Het patroon is inderdaad precies hetzelfde. 115
'Bingo!', juicht Miete.
Ze neemt het vergrootglas uit het kastje en bekijkt de voetafdruk grondig.
'Rechtervoet ... met een gat in de hiel ...'
Ze schraapt wat van de donkerrode smurrie van de deur. 120
'Volgens mij is dit gravel. Van die gemalen baksteen, die ze gebruiken voor tennisvelden.'
'Tennisvelden', echoot Broes.
Hij kijkt op zijn horloge. 125
'Oei! Ik ben al te laat voor de training.'
Hij **stuift** als een raket de boomhut uit, maar blijft op-

koelen: afreageren
glitzwart: donkerzwart
stuiven: wegschieten

'Ik?!', grijnst Robby Petters. 'Jullie zijn gek! Waarom verdenken jullie mij? En ga nu maar uit de weg. Ik moet gaan trainen.'

Hij strijkt zijn gitzwarte haar achterover en kijkt het vijftal uitdagend in de ogen.

'Mogen we de zool van jouw rechtergympje zien?', vraagt Miete.

5 De zesdeklasser kijkt haar **nijdig** aan.

'Waarom? Ik ...'

Opeens gaat alles erg snel.

Loes en Mattias grijpen de tennisser stevig vast, terwijl Senne het rechterbeen van de verdachte omhoog trekt.

10 Hij wijst **triomfantelijk** naar het gat in de hiel.

'Bingo!', roept Miete.

'Laat me los!', krijst Petters.

'Luister eens goed, flapdrol', dreigt Mattias. 'Wij kunnen bewijzen dat jij dat antieke vlinderbeeldje hebt gestolen. Als je het niet teruggeeft, stappen we naar de politie!'

15 'Jullie kunnen helemaal niets bewijzen!', snibt Petters. 'Ik ...'

'Laat die droplul maar los', klinkt het opeens.

Alle hoofden draaien zich naar Broes, die met de vlinder in zijn hand uit de jongenskleedkamer verschijnt.

'Gevonden in de sporttas van dat stuk onbenul dat jullie daar vasthouden. Samen met deze muntkauwgumverpakking.'

20 'Je hangt, Petters', knarst Senne triomfantelijk.

'Ik ... Ik weet van niets!' protesteert de dief.

Mattias duwt hem als een stuk vuil van zich af. Maar Loes neemt hem in een stevige houdgreep.

'Auw!', kriipt Petters.

'Jij betaalt ons een nieuwe deur of ik laat jou nog eens ferm in de gravel bijten!', dreigt Loes. 'Beloofd?'

25 De taekwondokampioene wringt zijn langevingerhand nog wat verder om.

'Ai! ... Be ... beloofd!' **kermt** de vandaal.

(Marc de Bel)

LES 12 De line-up



Deze prent kan je in kleur bekijken op de www.konkelgoed.be bij 4^{de} leerjaar (oefeningen + evaluatie)

Wie zegt het?

A. Ik zie er wat ruig uit met mijn brede schouders, maar ik heb een peperkoeken hart! Ik heb een vrouw en twee zonen, zij hadden honger. Ons geld is op en die dame zag er **welgesteld** uit ... Ik dacht dat ze het geld wel zou kunnen missen. Ik was van plan om alles terug te brengen, achteraf voelde ik me erg schuldig ...

B. Ik dacht al dat ik wat had gehoord en toen kreeg de auto een klap en botste ik tegen het stuur aan. Maar ik zag niemand, en toen ben ik maar doorgereden. Anders was ik zeker uitgestapt om te helpen!

D. Dat is weer **typisch**: ze zien een **kleurling** in de buurt, dus dan zal die het wel geweest zijn! Die conciërge is zeker een **racist**! Ik heb niks misdaan!

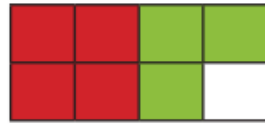
C. Ik hou van **gamen** en sigaretten roken. Slecht voor de gezondheid, maar dat kan me niets schelen. Alleen ben ik werkloos en toen ik het nieuwste **racospel** in de rekken zag liggen ... Die games zijn **peperduur**, die uitgevers verdienen wel genoeg!

E. Ik drink wel eens een pint, en ook wel eens een pint te veel. Soms word ik dan **agressief**. En toen die vent **avances maakte** naar mijn vrouw, heb ik mogelijk een paar klappen uitgedeeld. Maar ik herinner me er niks van!

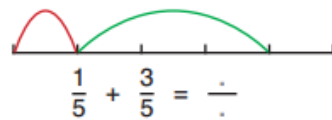
Hoofdrekenen: breuken optellen en aftrekken

Optellen:

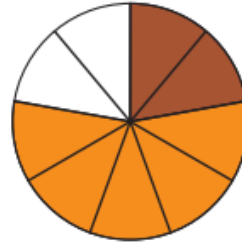
1 Kijk en los op.



$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\cdot}{8}$$



$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\cdot}{\cdot}$$



$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\cdot}{\cdot}$$



$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

2 Los op. Je mag de breukenladder gebruiken.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$$

$$\frac{2}{10} + \frac{7}{10} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

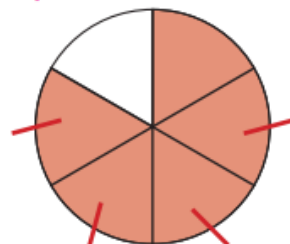
$$\frac{1}{8} + \frac{7}{8} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$$

Aftrekken:

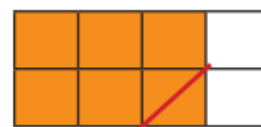
1 Kijk en los op.



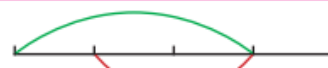
$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{\cdot}{6}$$



$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{\cdot}{\cdot}$$



$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{\cdot}{\cdot}$$



$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

2

Los op. Je mag de breukenladder gebruiken.



$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{3}{7} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

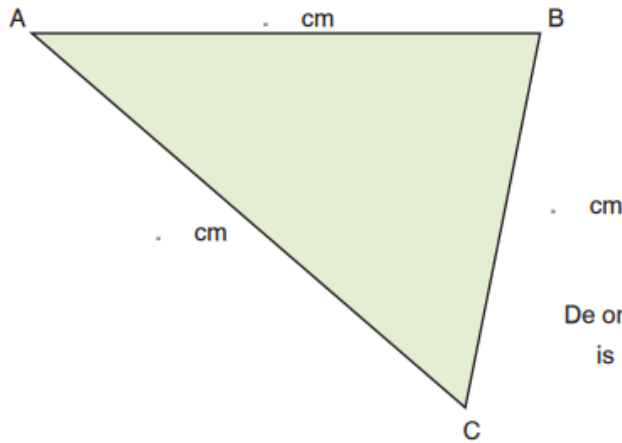
$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

Omtrek

Bereken de omtrek.

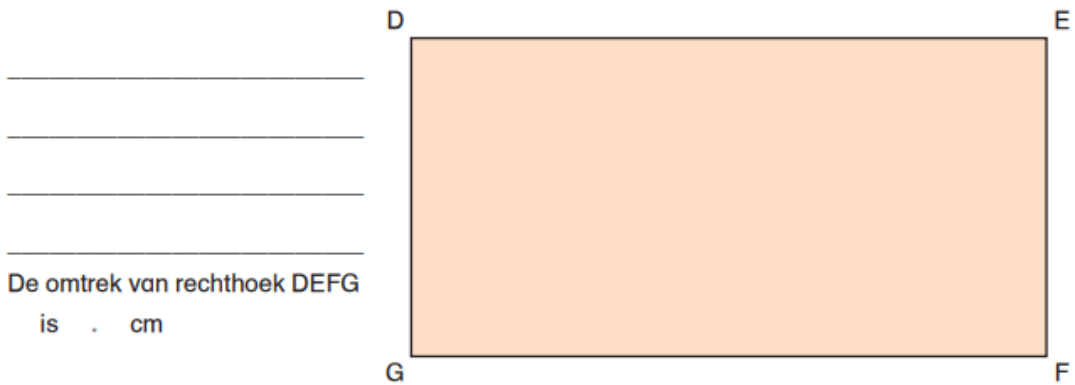


[AB] meet . cm.

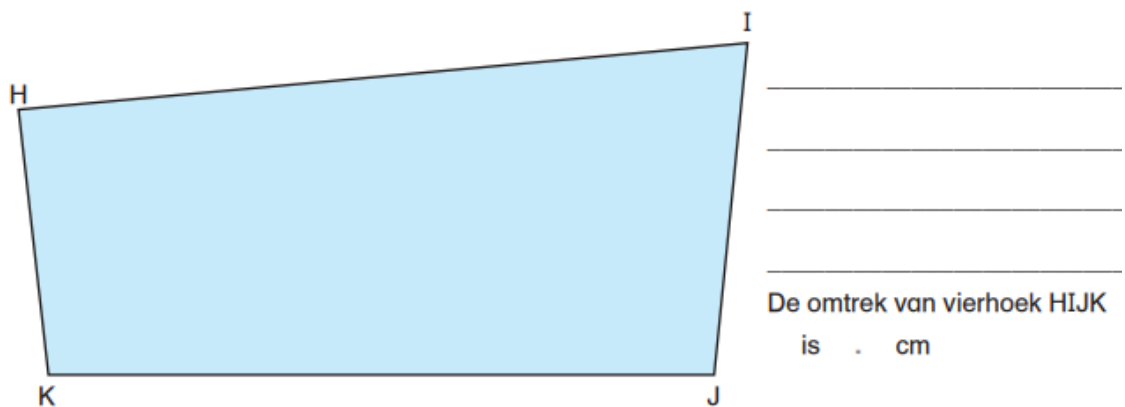
[BC] meet . cm.

[CA] meet . cm.

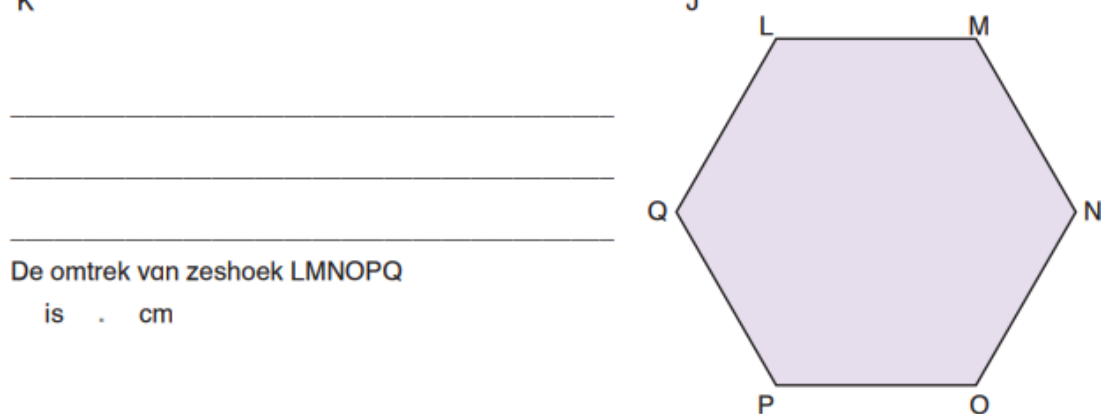
De omtrek van driehoek ABC
is . cm



De omtrek van rechthoek DEFG
is . cm



De omtrek van vierhoek HIJK
is . cm



De omtrek van zeshoek LMNOPQ
is . cm

Evaluatie

Deze taken gingen vlot (duid aan):

Spelling

- ☐ Thema 7 les 6: De leukste museumzaal van allemaal
- ☐ Thema 8 les 3: Speurneus Willems
- ☐ Thema 9 les 3: Centen verzamelen

Taal

- ☐ Thema 8 les 1: Help, mijnheer de inspecteur!
- ☐ Thema 8 les 12: De line-up
- ☐ Begrijpend lezen: De feestjurk
- ☐ Thema 8 les 14: Speurneuzen

Wiskunde

- ☐ Target 6 les 18: hoofdrekenen: natuurlijke getallen en kommagetallen deelen door 10, 100, 1000, 5, 25 en 50
- ☐ Target 6 les 19: cijferen: toepassingen op de vier hoofdbewerkingen met kommagetallen tot op 0,01
- ☐ Target 6 les 21: meetkunde: ruimtelijke oriëntatie: kijklijnen/viseerlijnen en schaduwen
- ☐ Target 6 les 22: getallenkennis: herhaling
- ☐ Target 6 les 22: cijferen: herhaling
- ☐ Hoofdrekenen: breuken optellen en aftrekken
- ☐ Meten en metend rekenen: omtrek

Deze taken vond ik moeilijk (duid aan):

Spelling

- ☐ Thema 7 les 6: De leukste museumzaal van allemaal
- ☐ Thema 8 les 3: Speurneus Willems
- ☐ Thema 9 les 3: Centen verzamelen

Taal

- ☐ Thema 8 les 1: Help, mijnheer de inspecteur!
- ☐ Thema 8 les 12: De line-up
- ☐ Begrijpend lezen: De feestjurk
- ☐ Thema 8 les 14: Speurneuzen

Wiskunde

- ☐ Target 6 les 18: hoofdrekenen: natuurlijke getallen en kommagetallen deelen door 10, 100, 1000, 5, 25 en 50
- ☐ Target 6 les 19: cijferen: toepassingen op de vier hoofdbewerkingen met kommagetallen tot op 0,01
- ☐ Target 6 les 21: meetkunde: ruimtelijke oriëntatie: kijklijnen/viseerlijnen en schaduwen
- ☐ Target 6 les 22: getallenkennis: herhaling
- ☐ Target 6 les 22: cijferen: herhaling
- ☐ Hoofdrekenen: breuken optellen en aftrekken
- ☐ Meten en metend rekenen: omtrek

Opmerkingen ouders:

Handtekening ouders