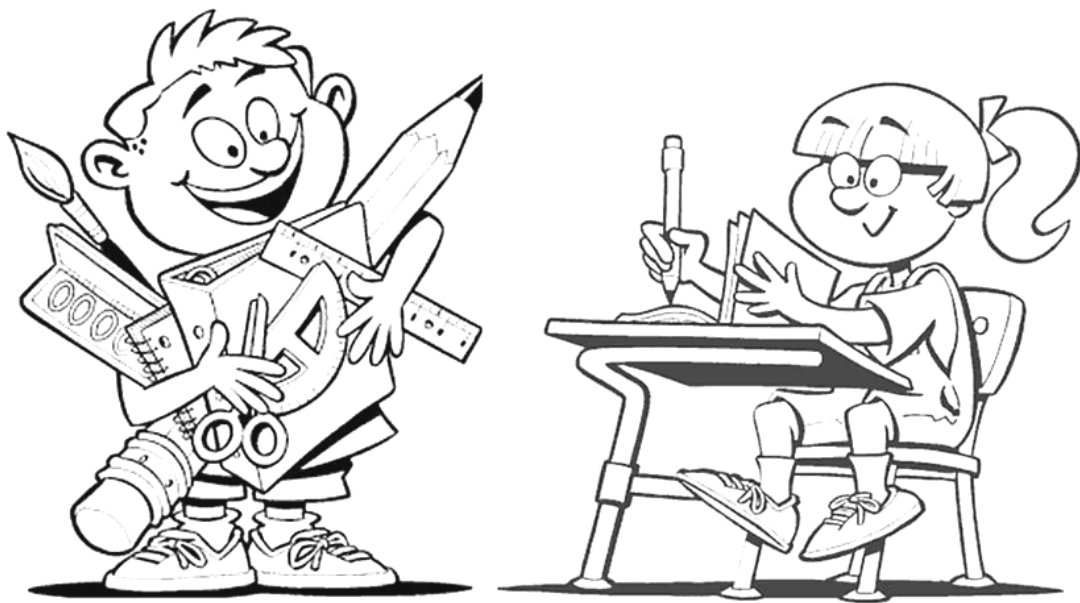


4^{de} leerjaar

11 mei 2020 tot 15 mei 2020

Weekplanning + hulpkaartjes



Naam: _____

(Deze bundel mag je houden)

Weekplanning 11 mei 2020 tot 15 mei 2020

Spelling



Thema 7 les 5: Een bezoekje aan het museum

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje verkleinwoorden: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkboek p. 60 tot 63: zie bundel met oefeningen



Thema 8 les 1: Op zoek naar vingerafdrukken

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje onderwerp en persoonsvorm: zie vorige bundels met hulpkaartjes
- Werkboek p. 72 en 73 oefening 1: zie bundel met oefeningen
- Werkboek p. 74 oefening 2: zie bundel met oefeningen
- Werkboek p. 75 oefening 3: zie bundel met oefeningen
- Werkboek p. 76 oefening 4: zie bundel met oefeningen
- Werkboek p. 76 en 77 oefening 5: zie bundel met oefeningen



Thema 8 les 2: Een web vol intriges

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje verlengingsregel: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkboek p. 79 oefening 1 en 2: zie bundel met oefeningen



Thema 8 les 5: Beroemde detectives

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje hoofdletters: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkboek p. 91 oefening 1 en 2: zie bundel met oefeningen
- Werkboek p. 92 oefening 4: zie bundel met oefeningen



Thema 8 les 6: Op zoek

- Hulpkaartje leestekens: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkboek p. 95 oefening 2 en 3: zie bundel met oefeningen

Wiskunde



Target 6 les 7: Getallenkennis: negatieve getallen – functies van getallen

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje negatieve getallen: zie bundel met hulpkaartjes
- Hulpkaartje functies van getallen: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkboek target 6 p. 10 en 11: zie bundel met oefeningen

-  Target 6 les 9: Meetkunde: vormleer: punten, lijnen en hoeken
Wat heb ik nodig?
- Hulpkaartje punten, lijnen en hoeken: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkboek target 6 p. 13: zie bundel met oefeningen
-  Target 6 les 12: Getallenkennis: kommagetallen tot op 0,001
Wat heb ik nodig?
- Hulpkaartje kommagetallen: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkboek target 6 p. 14 en 15 (oefening 1 niet): zie bundel met oefeningen
-  Target 6 les 12: Getallenkennis: kenmerken van deelbaarheid door 4, 100 en 1000
Wat heb ik nodig?
- Filmpje kenmerken van deelbaarheid door 4, 100 en 1000: zie website school
- Hulpkaartje kenmerken van deelbaarheid: zie bundel met hulpkaartjes
- Target 6 les 12 kopieerblad 12: zie bundel met oefeningen
-  Getallenkennis: remediëring breuken
Wat heb ik nodig?
- Filmpje breuken: zie website school
- Hulpkaartje breuken: zie bundel met hulpkaartjes
- Werkbladen breuken: zie bundel met oefeningen

Groetjes, juf Ellen

ellenvanregemoorter@konkelgoed.be

Hulpkaartjes taal en spelling

Verkleinwoorden

Wat is een verkleinwoord?

- Een verkleinwoord is een woord dat vertelt dat **iets klein** is: het muisje.
- Het wordt gebruikt om **iets minder erg** voor te stellen (een probleempje) of om **met iets te spotten** (een autootje).
- Een verkleinwoord kan als **koosnaam** worden gebruikt (schatje).

Voorbeelden

-JE	-TJE	-PJE	-ETJE	-KJE
het soepje het kindje het snoepje	het stoeltje het bureautje het gitaartje	het armpje het rijmpje het vormpje	het mannetje het pannetje het biggetje	het kettinkje het verdiepinkje het beloninkje

Er zijn ook woorden die altijd als verkleinwoord worden geschreven.

Voorbeelden

Sneeuwwitje
Doornroosje
het meisje
een sprookje
een sneeuwlokje
poffertjes



Verlengingsregel



Hoofdletters

Een **hoofdletter** is een grotere letter dan de overige schrijffletters.



Wanneer gebruik je een **hoofdletter**?

- 1 Aan het begin van een zin
- 2 Bij een eigennaam
- 3 Bij aardrijkskundige namen
- 4 Bij een naam van een feestdag
- 5 Bij een naam van een god

Leestekens



Na een zin zet ik een PUNT _____.

Na een vraag komt een VRAAGTEKEN _____.

Na een uitroep zie je een UITROEPTOKEN _____.

Net voor een opsomming schrijf ik een DUBBELPUNT _____.

Tussen de delen van die opsomming zet ik een KOMMA _____.

Bij het woordje 'en' zet ik geen KOMMA _____!

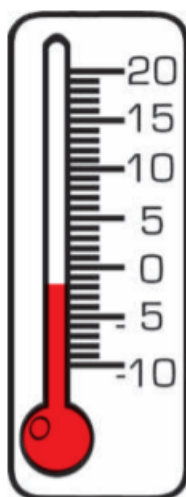
Hulpkaartjes wiskunde

Negatieve getallen

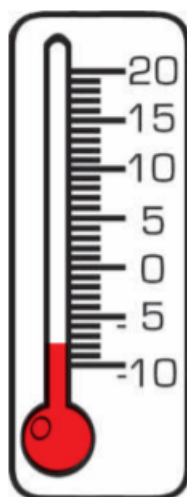
Negatieve getallen

Negatieve getallen zijn getallen die onder 0 gaan. Deze kun je herkennen aan het minteken voor het getal. Negatieve getallen komen onder andere voor bij temperatuur.

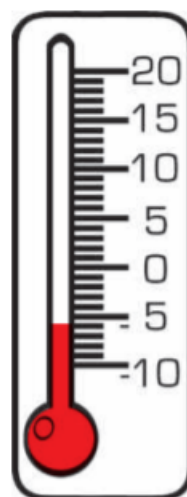
Temperatuur



-2 °C

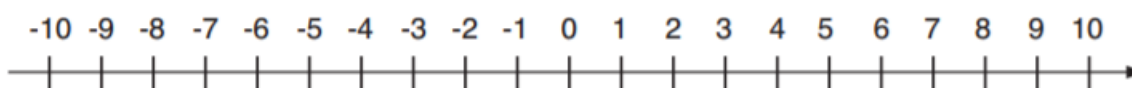


-8 °C



-6 °C

Negatieve getallen vergelijken



$$-7 < 4$$

$$5 > -5$$

$$1 > -10$$

Om negatieve getallen te vergelijken met elkaar zet je ze best op een getallenas.



Functies van getallen

We gebruiken getallen:

→ als een **hoeveelheid**. (We tellen hoeveel keer iets voorkomt.)



We tellen 12 ballen.



We tellen 7 vissen.

→ in een **bewerking**.

Een **bewerking** is een oefening waarbij we optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen. We maakten er al veel in ons werkboek.

optelling: $50\ 000 + 30\ 000 = 80\ 000$

afrekking: $25\ 000 - 5\ 000 = 20\ 000$

→ als een **code**.

Een **code** is een aantal cijfers die (soms in combinatie met letters) samen een betekenis hebben.



Mijn telefoonnummer
is 009/11 11 11.



Ik zit in klas 4B.

→ als een **maatgetal** (bij een maateenheid).

Het **maatgetal** geeft aan hoeveel keer de maateenheid voorkomt.



Ik weeg 37 kg.



Ik drink 2 dl chocomelk.

→ in een **rangorde** (in een rij).

Een **rangorde** staat in een rij.

We kunnen ons afvragen 'de hoeveelste', op welke plaats in de rij.



Jonas staat als **vierde** in de rij.



Sofie is de **eerste** van de loopwedstrijd.



Super simpel!

Hoeveel?

→ hoeveelheid

+, -, x, :

→ bewerking

Hoeveel keer een maat?

→ maatgetal

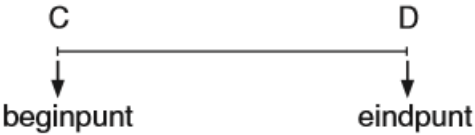
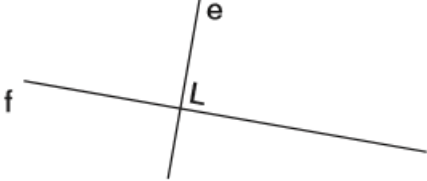
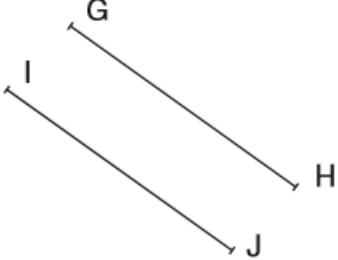
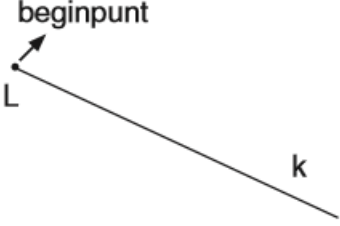
Hoeveelste?

→ rangorde

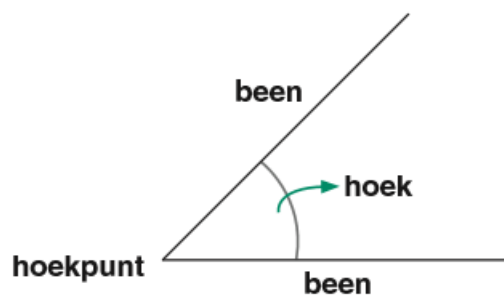
En de code, die onthouden we gewoon!

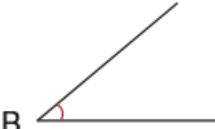
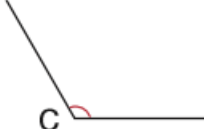
Vormleer: punten, lijnen en hoeken

Vormleer: punten en lijnen

punt A 	rechte b 
lijnstuk CD 	rechte e staat loodrecht op rechte f 
lijnstuk GH is evenwijdig met lijnstuk IJ 	halfrechte k 

Vormleer: hoeken



rechte hoek	scherpe hoek	stompe hoek
		
De benen staan loodrecht op elkaar.	Deze hoek is kleiner dan de rechte hoek.	Deze hoek is groter dan de rechte hoek.

Kommagetallen tot op 0,001

Kommagetallen tot op 0,001

Kommagetallen tot op 0,001 in de positietabel

	E	t	h	d	
1 geheel en 6 tiende	1	6			1,6
3 E en 7 h en 8 d	3	0	7	8	3,078
59 honderdste	0	5	9		0,59

Met **t** = tiende
 h = honderdste
 d = duizendste

De waarde van de cijfers in een kommagetal:

15,97 → 9 t

187,008 → 8 d

Kommagetallen tot op 0,001 vergelijken, ordenen en rangschikken

Ordenen van kommagetallen

groter dan > 1,056 > 1,052

kleiner dan < 0,4 < 0,413

Eerst vergelijken we de gehelen. Zijn die gelijk, dan vergelijken we de tienden.
Zijn de tienden gelijk, dan vergelijken we de honderdsten.
Als die ook gelijk zijn, dan vergelijken we de duizendsten.
Als je twijfelt, vul dan nullen aan, zodat je evenveel cijfers na de komma hebt.
Bv. 0,400 < 0,413 want 400 d < 413 d



Rangschikken van kommagetallen

van groot naar klein

12,420 > 12,402 > 12,240 > 12,042 > 12,024

van klein naar groot

145,090 < 145,300 < 145,401 < 145,499 < 145,600

Kenmerken van deelbaarheid door 4, 100 en 1000

Kenmerken van deelbaarheid door 4 en 100

→ We kijken naar de **twee laatste** cijfers van het getal.

deelbaar door 4 als het getal gevormd door de laatste twee cijfers **deelbaar** is **door 4**.

bv. 432, 1 708 ...

deelbaar door 100 als de laatste twee cijfers van dat getal **00** zijn. bv. 700, 45 000 ...

Kenmerken van deelbaarheid door 1 000

→ We kijken naar de **drie laatste** cijfers van het getal.

deelbaar door 1 000 als de laatste drie cijfers van dat getal **000** zijn.

bv. 4 000, 28 000 ...

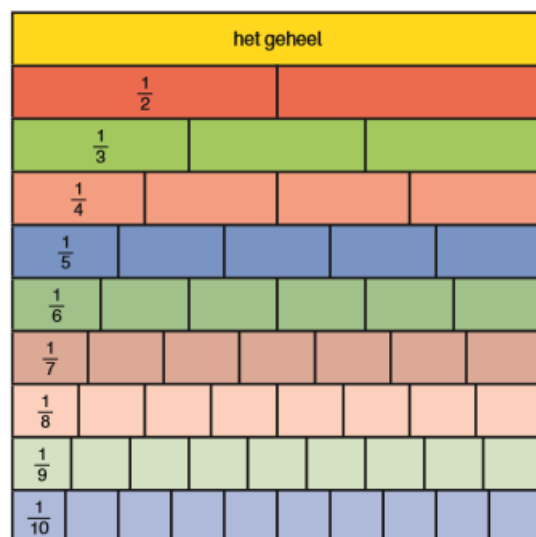
Breuken

Breukenladder

Op de **breukenladder** zien we:

$$\frac{1}{2} \text{ is groter dan } \frac{1}{4} \text{ dus } \frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{10} \text{ is kleiner dan } \frac{1}{6} \text{ dus } \frac{1}{10} < \frac{1}{6}$$



Breuken vergelijken en ordenen

Stambreken vergelijken en ordenen

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9} < \frac{1}{7} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$$

Breuken met teller 1 (= stambreken):

Hoe **groter** de noemer, hoe **kleiner** de stambreuk.

Hoe **kleiner** de noemer, hoe **groter** de stambreuk.

Gelijknamige breuken vergelijken en ordenen

$$\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{6} > \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{9} < \frac{4}{9} < \frac{6}{9} < \frac{8}{9}$$

Breuken met gelijke noemer (= gelijknamige breuken):

Hoe **groter** de teller, hoe **groter** de breuk.

Hoe **kleiner** de teller, hoe **kleiner** de breuk.

Breuken met gelijke teller (> 1) vergelijken en ordenen

$$\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{7} > \frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{10} < \frac{4}{9} < \frac{4}{7} < \frac{4}{5}$$

Breuken met gelijke teller (> 1):

Hoe **groter** de noemer, hoe **kleiner** de breuk.

Hoe **kleiner** de noemer, hoe **groter** de breuk.