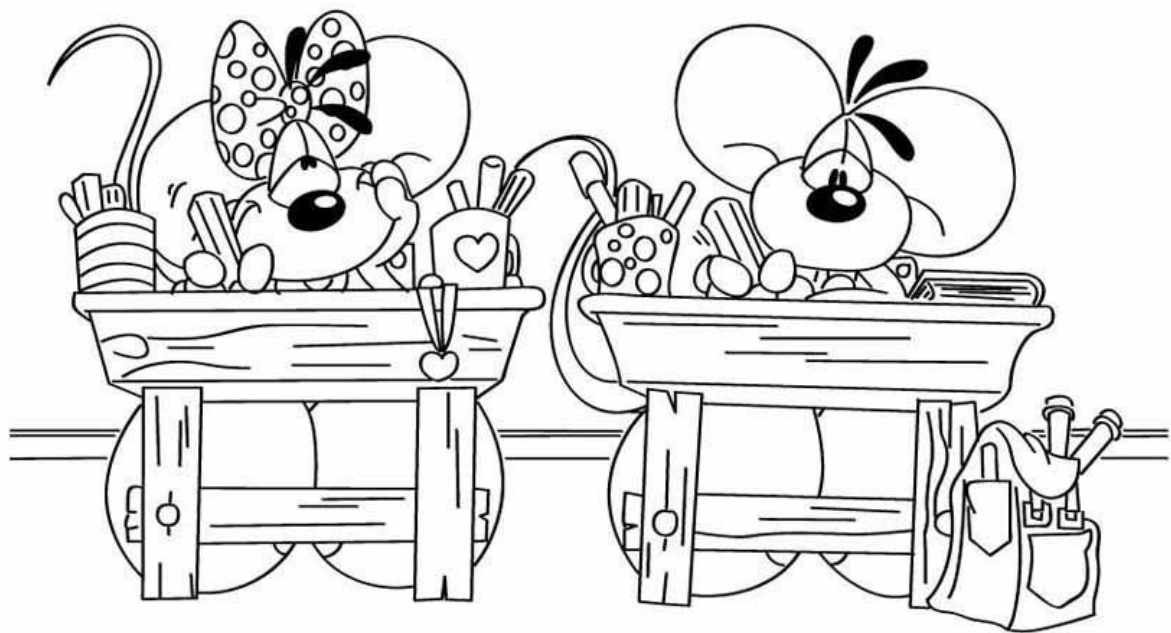


4^{de} leerjaar

27 april 2020 tot 30 april 2020

Weekplanning + hulpkaartjes



Naam: _____

(Deze bundel mag je houden)

Dag lieve vierdeklassers,

Deze week werken we nog steeds van thuis. Ook deze week zal ik proberen om jullie zo goed mogelijk te begeleiden met filmpjes en/of hulpkaartjes. Het is niet altijd even gemakkelijk, maar ik ben er van overtuigd dat jullie dit fantastisch doen!

Onze **bundel** ziet er deze week een beetje anders uit. Hij bestaat uit **2 aparte delen**. Het **eerste deel** bestaat uit **de weekplanning en de hulpkaartjes**. Deze mogen jullie op het einde van de week houden. Misschien kunnen jullie die hulpkaartjes later nog gebruiken. Het **tweede deel** bestaat uit **oefeningen voor wiskunde** die niet in het werkboek staat en werkbladen uit het werkboek B van **taal** en ook niet te vergeten, de **evaluatie** die op het einde van de week moet worden ingevuld. Deze bundel moet dus afgegeven worden op school.

De oefeningen op **Kweetet** zijn vanaf nu **magjes**. De **bundel moet** gemaakt worden **behalve** de oefeningen bij **“Voor wie houdt van uitdagingen”**.

Voorstel om je werk te plannen:

Er zijn 4 taken voor spelling of taal en 4 taken voor wiskunde. Als je elke dag 1 onderwerp voor spelling of taal maakt en 1 taak voor wiskunde, dan heb je nog veel tijd om leuke dingen te doen die niets met school te maken hebben. Op vrijdag 1 mei hoeven jullie van mij niet te werken want dat is een verlofdag. ☺

Het werkboek B van spelling en target 5 van wiskunde hebben jullie normaal reeds meegenomen voor de paasvakantie. Als dit niet het geval is, vinden jullie deze boeken terug in jullie nieuwe pakketje. Werkboek B van taal heb ik uit elkaar gehaald. De pagina's die je nodig hebt, zitten ook in het nieuwe pakket, samen met de nieuwe bundel.

Voor vragen of opmerkingen één adres: ellenvanregemoorter@konkelgoed.be ☺

Vele groetjes en een dikke knuffel!
Juf Ellen



Weekplanning 27 april 2020 tot 30 april 2020

Spelling

 Thema 7 les 3: Kunstenaars in al hun vormen

Wat heb ik nodig?

- Filmpje onderwerp en persoonsvorm: zie website school
- Hulpkaartje onderwerp en persoonsvorm: zie bundel
- Hulpkaartje tegenwoordige tijd: zie bundel
- Werkboek p. 51 oefening 1
- Werkboek p. 51 en 52 oefening 2
- Werkboek p. 53 oefening 4

 Thema 7 les 4: Kunst + tentoonstelling = kunsttentoonstelling

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje samenstellingen: zie bundel
- Werkboek p. 55 en 56 oefening 1
- Werkboek p. 56 oefening 2
- Werkboek p. 57 oefening 3

Taal

 Thema 6 les 7: Oma's keuken

Wat heb ik nodig?

- Filmpje tegenwoordige tijd en verleden tijd: zie website school + werkboek p. 18
- Filmpje onderwerp en persoonsvorm: zie website school
- Hulpkaartje tegenwoordige tijd en verleden tijd: zie bundel
- Hulpkaartje onderwerp en persoonsvorm: zie bundel
- Werkboek p. 19 oefening 1: zie werkbundel met oefeningen
- Werkboek p. 20 oefening 2: zie werkbundel met oefeningen

 Thema 6 les 14: Chaos in de keuken

Wat heb ik nodig?

- Hulpkaartje samenstellingen: zie bundel
- Werkboek p. 34 oefening 1: zie werkbundel met oefeningen
- Werkboek p. 35 oefening 2: zie werkbundel met oefeningen
- Werkboek p. 36 oefening 3: zie werkbundel met oefeningen

Wiskunde



Hoofdrekenen: optellen en aftrekken met kommagetallen tot op 0,01

Wat heb ik nodig?

- Filmpje met instructie: zie website school
- Hulpkaartje: zie bundel
- Werkbundel met oefeningen



Hoofdrekenen: vermenigvuldigen en delen met kommagetallen tot op 0,01

Wat heb ik nodig?

- Filmpje met instructie: zie website school
- Hulpkaartje: zie bundel
- Werkbundel met oefeningen



Target 5 les 15: Meten en metend rekenen: herhaling lengte, inhoud (volume) en gewicht + ton

Wat heb ik nodig?

- Filmpje met instructie: zie website school
- Hulpkaartjes lengte, inhoud en gewicht: zie bundel
- Werkboek target 5 p. 18 en 19



Target 5 les 21: Meetkunde: vormleer: driehoeken classificeren volgens de zijden en construeren

Wat heb ik nodig?

- Filmpje driehoeken: zie website school
- Hulpkaartje driehoeken: zie bundel
- Werkboek target 5 p. 28
- Geodriehoek of lat

Voor wie houdt van uitdagingen:



Target 5 les 20: Hoofdrekenen: de vier hoofdbewerkingen tot op 0,01

Wat heb ik nodig?

- Werkboek target 5 p. 26 en 27

Hulpkaartjes taal en spelling

Onderwerp en persoonsvorm

Een onderwerp vertelt over wie of wat het gaat. Over wie of wat wordt iets gezegd in de zin?



Wat ga ik doen?	Hoe ga ik het doen?	Ik doe het!	Ik kijk na.
			
☐ Ik ga het onderwerp in de zin zoeken. ☐ Ik ga dat in het groen onderstrepen.	☐ Ik stel mezelf de vraag: wie of wat doet iets in deze zin? Over wie of wat wordt iets gezegd?	☐ Ik onderstreep het onderwerp in het groen.	☐ Ik herhaal de vraag: wie of wat doet iets in deze zin? Over wie of wat wordt iets gezegd? ☐ Ik lees het onderwerp. Zegt dat wie of wat iets doet? • Ja? Dan ga ik naar de volgende zin. • Nee? Dan zoek ik opnieuw.

De persoonsvorm is de vorm van het werkwoord, die met het onderwerp verandert.

De persoonsvorm geeft aan wat er over het onderwerp wordt gezegd.



 Wat ga ik doen?	 Hoe ga ik het doen?	 Ik doe het!	 Ik kijk na.
☐ Ik ga de persoonsvorm in de zin zoeken. ☐ Ik ga de persoonsvorm in het blauw onderstrepen.	☐ Ik stel mezelf een ja-nee vraag. ☐ Het eerste woord van de ja-nee vraag is de persoonsvorm. ☐ Ik weet dat je op een ja-nee vraag alleen met ja of nee kunt antwoorden.	☐ Ik stel een ja-nee vraag bij de zin. ☐ Het eerste woord van mijn vraag is de persoonsvorm. ☐ Ik onderstreep de persoonsvorm in het blauw.	☐ Ik herhaal de ja-nee vraag. ☐ Ik lees de persoonsvorm. ☐ Als controle verander ik het onderwerp (enkelvoud - meervoud). De persoonsvorm verandert dan mee.

Tegenwoordige tijd

	persoon	tegenwoordige tijd	
enkelvoud	ik, ... je / jij?	stam	vind
	jij, u, hij, zij, het	stam + t	vindt
meervoud	wij, jullie, zij	volledig werkwoord	vinden

Samenstellingen

Samenstellingen zijn woorden die samen een nieuw woord vormen.
Ze vormen één geheel.



Voorbeelden



voet

+



bal

=



voetbal



bloem

+



pot

=

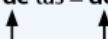


bloempot

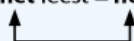
Let op: het tweede woord van de samenstelling bepaalt het lidwoord.

Voorbeelden

het boek + **de** tas = **de** boekentas



de school + **het** feest = **het** schoolfeest



Tegenwoordige tijd en verleden tijd

Tegenwoordige tijd / verleden tijd Klankvast / klankveranderend

Wat betekent het?

t.t. = tegenwoordige tijd = wat NU gebeurt

Voorbeeld

Ik **maak** nu een schilderij.

v.t. = verleden tijd = wat VROEGER gebeurde

Voorbeeld

Vroeger **vond** ik schilderen niet fijn.

t.t. = tegenwoordige tijd = NU	v.t. = verleden tijd = VROEGER
Er staat vaak geen tijdsaanduiding bij zinnen in de tegenwoordige tijd, maar je kunt er wel 'nu' bij denken. 	Let op: soms verandert de klank van een werkwoord in de verleden tijd. Het zijn klankveranderende werkwoorden. Als er geen klankverandering is, heet dat klankvast. 
De leerkracht vertelt (<u>nu</u>) een verhaal. Ik zit (<u>nu</u>) in de klas. Ik zwem (<u>nu</u>) in de zee. De jongen springt (<u>nu</u>). Jos en Mia tekenen (<u>nu</u>).	KLANKVERANDERENDE werkwoorden <u>Gisteren</u> zat ik in de klas. (zitten - zat: klank verandert) De gids bezoekt <u>vorige week</u> de kathedraal. (bezoeken - bezocht: klank verandert) KLANKVASTE werkwoorden De leerkracht vertelde <u>maandag</u> een verhaal. (vertellen - vertelde: geen klankverandering) Ik voetbalde <u>vorig jaar</u> in eerste klasse. (voetballen - voetbalde: geen klankverandering)

Hulpkaartjes wiskunde

Kommagetallen optellen

Zorg ervoor dat elk getal evenveel cijfers na de komma heeft!

Voorbeeld:

$$\begin{array}{r|l} 3,20 + 4,70 = 3,20 + 4 & + 0,70 = 7,90 \\ 7,20 & \end{array}$$

Het eerste getal houden we heel, het tweede doen we er in stapjes bij.

Voorbeeld:

$$\begin{array}{r|l} 3,20 + 4,90 = 3,20 + 4 & + 0,90 = 8,10 \\ 7,20 & \begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ 0,80 \quad 0,10 \end{array} \end{array}$$

Het eerste getal houden we heel, het tweede doen we er in stapjes bij.
Plaats splitsbeentjes om de brug te maken.

Kommagetallen aftrekken

Zorg ervoor dat elk getal evenveel cijfers na de komma heeft!

Voorbeeld:

$$\begin{array}{r|l} 5,60 - 2,30 = 5,60 - 2 & - 0,30 = 3,30 \\ 3,60 & \end{array}$$

Het eerste getal houden we heel, het tweede doen we er in stapjes af.

**Zorg ervoor dat er steeds evenveel cijfers na de komma staan.
Vul hulpnullen aan!**

Voorbeeld:

$$\begin{array}{r|l} 5,2 - 2,70 = 5,20 - 2,70 = 5,20 - 2 & - 0,70 = 2,50 \\ 3,20 & \begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ 0,20 \quad 0,50 \end{array} \end{array}$$

Kommagetallen vermenigvuldigen

We houden één **factor** heel, de andere factor splitsen we op.
Daarna vermenigvuldigen we elk deeltje en tellen dan op.

$$\begin{aligned} 5 \times 2,50 &= (5 \times 2) + (5 \times 50 \text{ h}) \\ &= 10 + 250 \text{ h} \\ &= 10 + 2,50 \\ &= 12,50 \end{aligned}$$

Kommagetallen delen

We houden de deler heel en splitsen het **deeltal** op in gekende veelvouden. We delen elk veelvoud door de deler en tellen dan op. De **deler** mag je nooit splitsen!

$$\begin{aligned} 12,36 : 6 &= (12 : 6) + (36 \text{ h} : 6) \\ &= 2 + 6 \text{ h} \\ &= 2 + 0,06 \\ &= 2,06 \end{aligned}$$

Lengte

km	100 m	10 m	m	dm	cm	mm

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

maten omzetten:

	km	100 m	10 m	m	dm	cm	mm	
6 km	6	0	0	0				6 000 m
9 cm				0	0	9		0,09 m
2,5 m				2	5	0	0	2 500 mm

Inhoud

l	dl	cl	ml

1 l = 10 dl = 100 cl = 1 000 ml
 1 dl = = 10 cl = 100 ml
 1 cl = = 10 ml

maten omzetten:

	l	dl	cl	ml	
2 l	2	0			20 dl
3 dl		3	0	0	300 ml
8,5 dl		8	5		85 cl

Gewicht

kg	100 g	10 g	g

1 kg = 1 000 g

ton	100 kg	10 kg	kg

1 ton = 1 000 kg

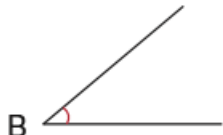
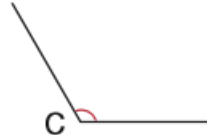
maten omzetten:

	kg	100 g	10 g	g	
2,5 kg	2	5	0	0	2 500 g
3 600 g	3	6	0	0	3,6 kg

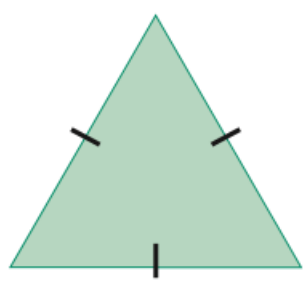
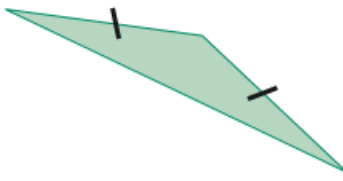
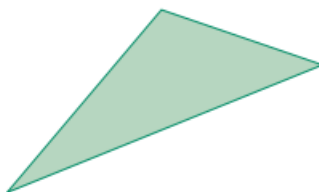
	ton	100 kg	10 kg	kg	
6,5 ton	6	5	0	0	6 500 kg
4 100 kg	4	1	0	0	4,1 ton

Driehoeken

Soorten hoeken:

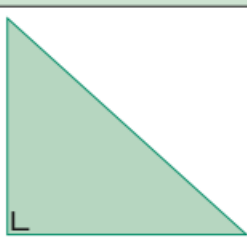
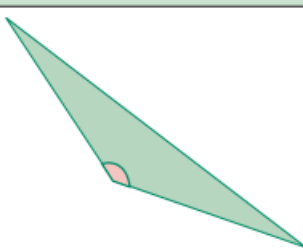
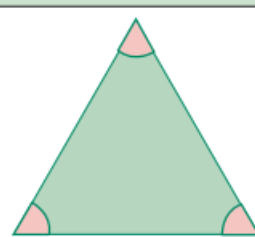
rechte hoek	scherpe hoek	stompe hoek
		
De benen staan loodrecht op elkaar.	Deze hoek is kleiner dan de rechte hoek.	Deze hoek is groter dan de rechte hoek.

Hoeken benoemen volgens hoeken:

gelijkzijdige driehoek	gelijkbenige driehoek	ongelijkbenige / ongelijkzijdige driehoek
		
drie gelijke zijden	twee gelijke zijden	drie verschillende zijden

gelijke zijden = even lange zijden

Hoeken benoemen volgens zijden:

rechthoekige driehoek	stomphoekige driehoek	scherphoekige driehoek
		
één rechte hoek en twee scherpe hoeken	één stompe hoek en twee scherpe hoeken	drie scherpe hoeken