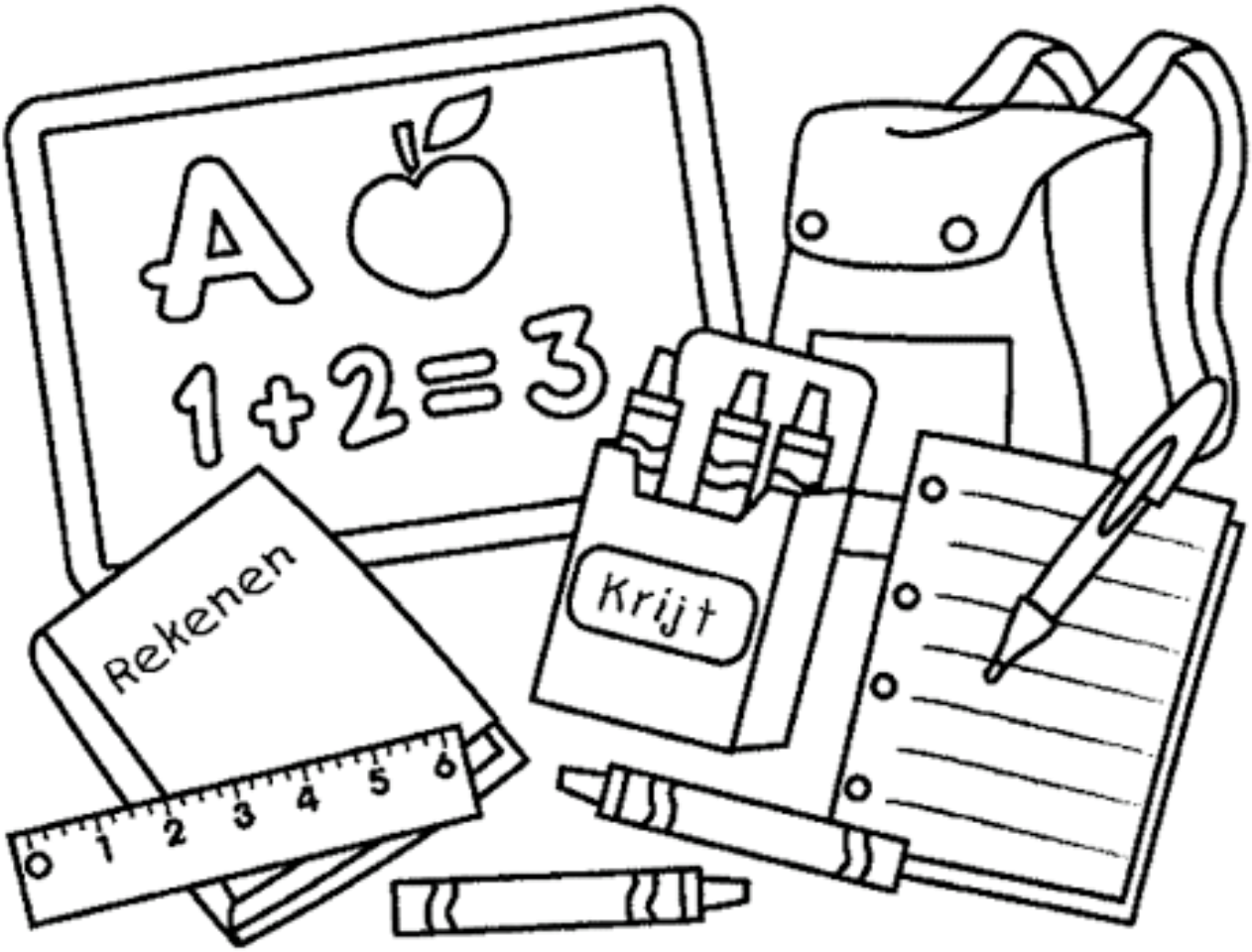
Week 3: 30 maart 2020 tot 3 april 2020




Naam: ……

# Weekplanning week 1

## Spelling:

- Oefeningen op d of t.

## Taalbeschouwing

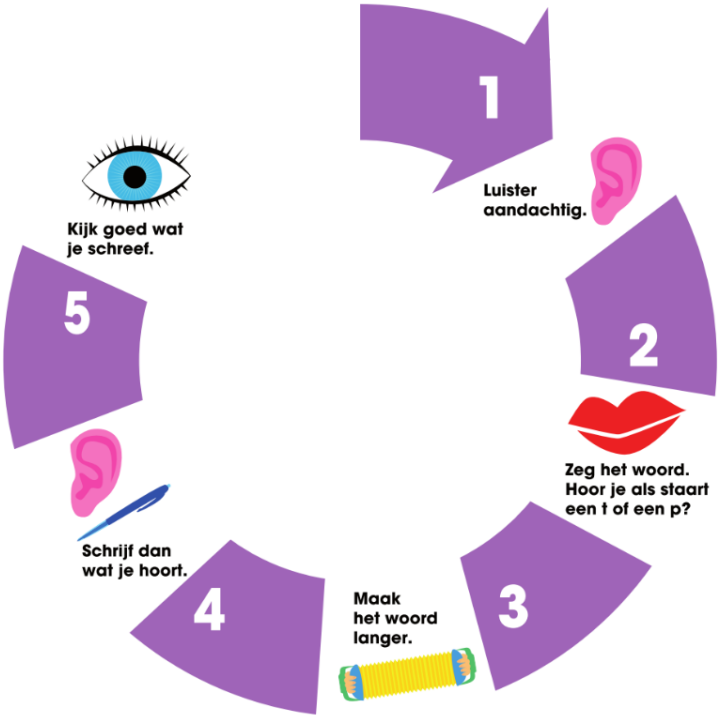
- Het dubbel punt.
- Wie en wat.
- Rijmen maar.

## Wiskunde

- De klok: het uur, het half uur, de 24-uren klok.
- Optellen en aftrekken tot 100

# Spelling

## d of t




Ik schrijf bed met een d, want ik zeg bedden.
Ik schrijf mat met een t, want ik zeg matten.

- Vul de woorden aan met t of d.
- Schrijf het woord volledig op.

roo_____ _____

ou_____ _____

kou_____ _____

wij_____ _____

bree_____ _____

gla_____ _____

woes_____ _____

kwaa_____ _____

- Vul de woorden aan met t of d.
- Schrijf het woord volledig op.

naal____ _____

gei____ _____

mei____ _____

draa____ _____

hui____ _____

flui____ _____

broo____ _____

taar____ _____

lif____ _____

bees____ _____

## Oefening 6 Al die woorden

- Vul de woorden aan met t of d.
- Schrijf de zinnen over.

Ik slaap in be____.

_____

De ka____ ligt in haar man____.

_____

De een____ zit op haar nes____.

_____

Ze heeft haas____.

_____

Het woor____ staat op het bor____.

_____

# Taalbeschouwing

## Het dubbel punt

- Vul in wat ontbreekt.
- Kies uit: : , en

1 Tom houdt van sporten ☐ tennis ☐ voetbal ☐ handbal.

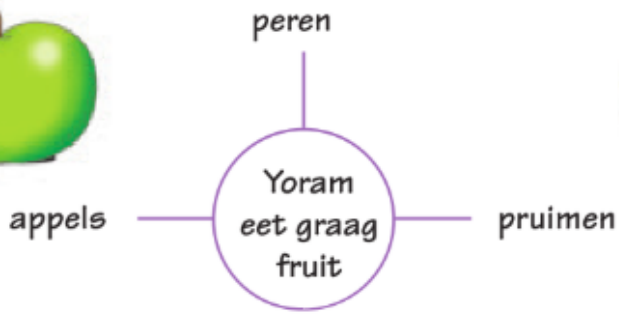
2 Angel bezocht al veel landen ☐ Frankrijk ☐ Spanje ☐ Duitsland.

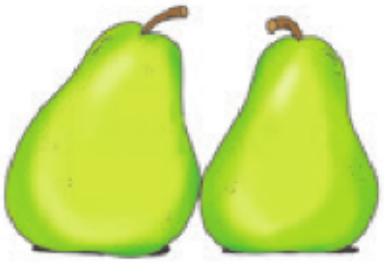
3 Ranja houdt van twee kleuren ☐ oranje ☐ rood.

4 Luna bespeelt enkele muziekinstrumenten ☐ gitaar ☐ fluit ☐ piano.

### Oefening 2 Een spin vol woorden

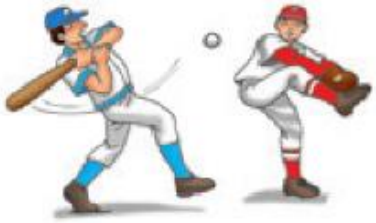
Maak een zin met de woordspin.



- Bedenk voorbeelden bij de zin.
- Schrijf de voorbeelden op.
- Schrijf daarna je zin op.

Tim is gek op dieren



Anna houdt van sporten

Vul de zin verder aan.

1 Timon heeft veel speelgoed _____

_____

_____

2 In de winkel koopt mama groenten _____

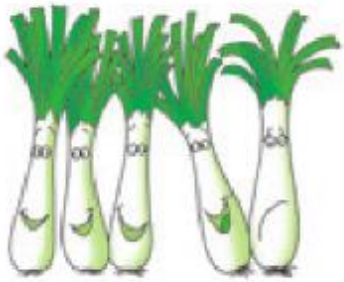
_____

_____

3 In de tuin staan veel bloemen _____

_____

_____



**DIT HEB IK VANDAAG GELEERD!**

**Wanneer je over iets meer uitleg geeft of iets opsomt, gebruik je**

- **een dubbele punt :**
- **een komma ,**
- **het woord en tussen de laatste twee voorbeelden**

**Bijvoorbeeld:**

**Ik doe aan sport: fietsen, lopen en tennissen.**

**Wil je maar twee dingen noemen, dan schrijf je en.**

**Bijvoorbeeld:**

**Ik eet graag chips: paprika en zout.**

# Wie of wat

- Lees de zin.
- Vul aan over WIE/WAT de zin gaat.

1 De haan maakt muziek.
Wie maakt muziek? _____

2 De boer is blij.
Wie is blij? _____

3 Het hok is vuil.
Wat is vuil? _____

4 De kip legt een ei.
Wie legt een ei? _____

5 Hij speelt een lied.
Wie speelt een lied? _____

- Verbind de delen die bij elkaar passen.
- Kleur de delen die zeggen over WIE/WAT het gaat groen.

| | | | |
|---|---|---|---|
| De hanen | ● | ● | genieten mee van het feest. |
| De haan | ● | ● | lacht en speelt. |
| De kip | ● | ● | het orkest. |
| De artiest | ● | ● | kijkt naar de haan. |
| De kip en de haan | ● | ● | ze. |
| Volgende week zondag speelt | ● | ● | krijgt een idee. |
| Hij | ● | ● | dansen vrolijk mee. |
| Morgen dansen | ● | ● | heeft veel plezier. |
| Alle dieren | ● | ● | zijn reuzeblij. |
| De kuikentjes | ● | ● | zijn in de wolken. |

- Lees de zin.
- Omkring in het groen over WIE/WAT de zin gaat.
- Vul aan WAT hij of zij DOET of IS.
- Beantwoord de vragen.

1 De haan is lief vandaag.

Wat is de haan? _____

Wanneer is de haan lief? _____

2 Ze dansen in het hok.

Wat doen ze? _____

Waar dansen ze? _____

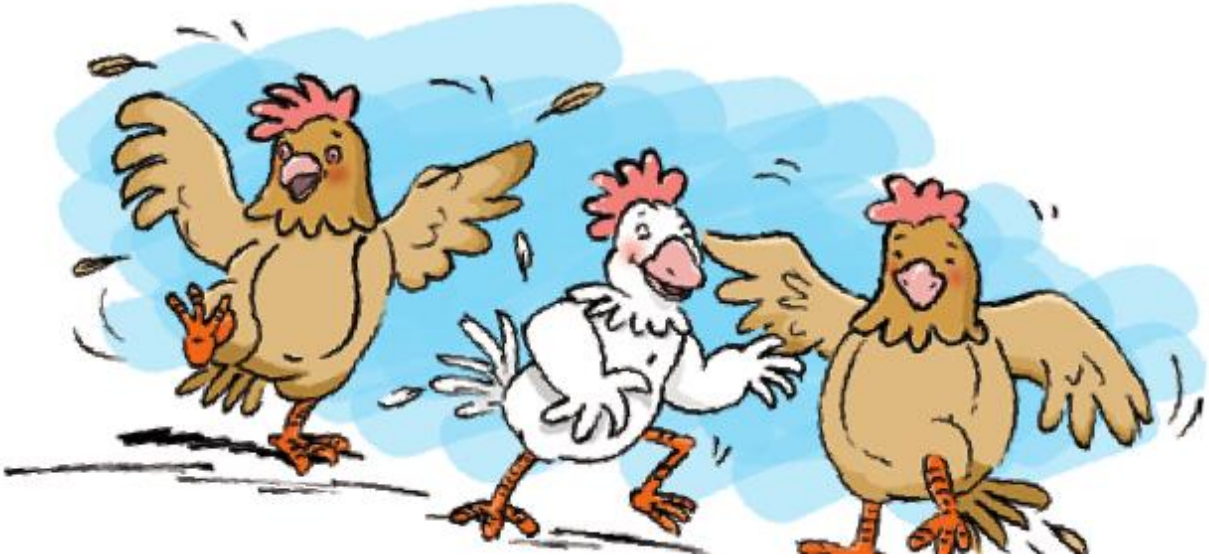
3 Twintig kippen zitten in het hok.

Wat doen de kippen? _____

Waar zitten de kippen? _____

4 Hij is lief voor de kippen.

Wat is hij? _____



**DIT HEB IK VANDAAG GELEERD!**

Een zin bestaat uit verschillende delen:

- Er is een deel dat vertelt over WIE/WAT de zin gaat.
- Er is een deel dat vertelt WAT hij of zij DOET of IS.
- Er kan een deel zijn dat meer vertelt over WAAR of WANNEER.

  Bijvoorbeeld:

  Gisteren at ik een boterham in de keuken.

  Waar? in de keuken

  Wanneer? gisteren

# Rijmen maar.

## Oefening 2 Foute woorden

- Lees de woordenrij.
- Doorstreep het woord dat niet rijmt.

krant – tand – land – pan – mand

neus – geur – reus – deur – voel

jas – vos – las – pas – das

vuist – vuil – huil – buil – kuil

blik – blaar – buil – bloes – blaas

## Oefening 3 Roosters die rijmen

Kleur de woorden die rijmen **groen**.

| | | |
|---|---|---|
| maart | jas | start |
| taart | klaar | baard |
| gans | kaart | staat |

| | | |
|---|---|---|
| brief | dik | doek |
| doen | lief | tof |
| hoef | dier | dief |

## Oefening 4 Zinnen

- Vul de zin aan.
- Kies uit: **pan Jan oor zit grond hand vis**

1 Kabouter Bots stapt met de krant in zijn _____

2 Hij hoort een boor met zijn _____

3 Het is Jan. Hij klopt hard op een _____

4 Bots was dus mis: hij lust wel wat _____

5 Hij vraagt de grote pan aan _____

6 Hij eet zijn buikje rond.
Dan doet hij een dutje op de _____

## Oefening 5 Rijm nu zelf!

Schrijf zelf woorden die rijmen.

kaal

vaat

hond

zand

vaas

### DIT HEB IK VANDAAG GELEERD!

Woorden rijmen als ze hetzelfde klinken:

- vooraan. Bijvoorbeeld: droef – druk
- in het midden. Bijvoorbeeld: kuil – buik
- achteraan. Bijvoorbeeld: kast – roest

OF

- vooraan en in het midden. Bijvoorbeeld: bruid – bruis
- in het midden en achteraan. Bijvoorbeeld: vos – mos

# Wiskunde

## De klok: het uur, het half uur en de 24-uren klok.

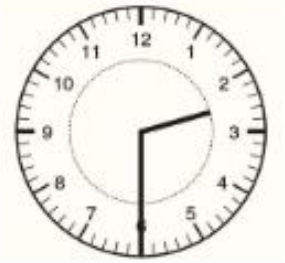
**5 Schrijf op hoe laat het is.**

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| Het is ____ uur. | Het is ____ uur. | Het is ____ uur. |
| | | |
| Het is _____. | Het is _____. | Het is _____. |
| | | |
| Het is _____. | Het is _____. | Het is _____. |

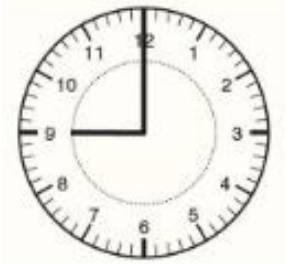
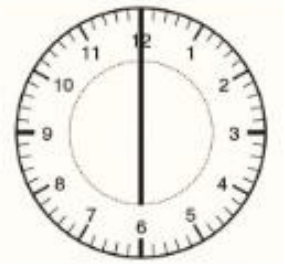
**6 Hoe laat is het volgens jou?**

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| Ik fiets naar school! | Ik eet mijn boterhammen! | Ik ga slapen! |
| Het is _____. | Het is _____. | Het is _____. |

## 1 Schrijf op hoe laat het is.

| | | |
|---|---|---|
| | |  |
| Het is _____. | Het is _____. | Het is _____. |
| | | |
| Het is _____. | Het is _____. | Het is _____. |

## 2 Schrijf op 2 manieren hoe laat het is.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| Het is 1 uur, ofwel _____ uur (na de middag). | Het is 4 uur, ofwel _____ uur (na de middag). | Het is 7 uur, ofwel _____ uur (na de middag). |
|  | |  |
| Het is ____ uur (voor de middag) ofwel ____ uur (na de middag). | Het is ____ uur (voor de middag) ofwel ____ uur (na de middag). | Het is ____ uur (voor de middag) ofwel ____ uur (na de middag). |

Tip: tel verder op de klok, na 12u komt 13u, dan 14, dan 15u, …

# Optellen en aftrekken tot 100.

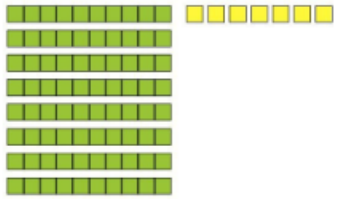
**1 Kijk naar de voorstelling en los op.**

. T + . E

60 + 4 = .

4 + 60 = .

64 – 4 = .



. T + . E

80 + 7 = .

7 + 80 = .

87 – 7 = .

**2 Los op.**

| | | |
|---|---|---|
| T + E = TE | E + T = TE | TE – E = T |
| 60 + 5 = . | 4 + 30 = . | 79 – 9 = . |
| 40 + 2 = . | 7 + 80 = . | 63 – 3 = . |
| 90 + 1 = . | 2 + 50 = . | 24 – 4 = . |
| 30 + 7 = . | 9 + 10 = . | 85 – 5 = . |

**3 Verbind wat samen hoort.**

50 + 6

7 + 30

37

50

56 – 6

56

**1 Vul aan.**

| | |
|---|---|
| De som van 50 en . is 56. | 74 min . is 4. |
| Vermeerder 3 met . , dan heb je 93. | . en 2 is 42. |
| Trek . af van 66, dan bekom je 60. | 20 en 30 en . is 59. |
| Verminder 79 met 70, dat is . | Voeg . E bij 6 T, dat is 61. |

**2 Reken uit en vergelijk met <, > of =.**

| | |
|---|---|
| 4 T en 7 E . 7 T en 4 E | 40 + 6 . 6 + 40 |
| 2 meer dan de helft van 80 . 20 + 4 | 33 – 3 . 3 + 30 |
| 4 minder dan 64 . de helft van 100 | 90 + 1 . 80 + 4 |

**3 Nummer van klein naar groot. Het kleinste = 1, dan 2 ...**

- ◯ 40 + 30 + 2
- ◯ 9 E en 3 T
- ◯ 3 + 40 – 2
- ◯ 5 T en 1 E
- ◯ 60 – 50 + 7

**4 Los op.**

Tuur heeft 100 knikkers. Zijn 2 broers krijgen er elk 20 van hem. Hijzelf krijgt er 6 bij van zijn vriend.

? Hoeveel knikkers heeft hij nu?

Nu heeft Tuur . knikkers.

**1 Kijk naar de voorstelling en schrijf er een som bij.**

. + . = .

. + . = .

. + . = .

**2 Tel op.**

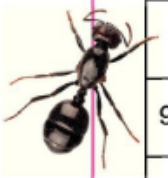
| TE + E = TE | E + TE = TE | TE + E = T | E + TE = T |
|---|---|---|---|
| 14 + 5 = . | 3 + 53 = . | 45 + 5 = . | 7 + 93 = . |
| 61 + 7 = . | 6 + 71 = . | 62 + 8 = . | 3 + 47 = . |
| 47 + 1 = . | 9 + 30 = . | 26 + 4 = . | 2 + 88 = . |
| 93 + 3 = . | 4 + 55 = . | 14 + 6 = . | 6 + 34 = . |

**3 Vul de roosters in.**

| + | 53 | 92 | 21 |
|---|---|---|---|
| 7 | | | |
| 5 | | | |

| + | 5 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 65 | | | |
| 44 | | | |

**1 Kleur de weg van de mier naar het graan ...**
**Kleur de hokjes, maar begin met het hokje dat 41 uitkomt en ga tot 50.**



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 60 + 4 | 30 + 30 | 3 + 14 + 30 | 10 + 38 | 29 + 20 |
| 30 + 21 | 20 + 5 + 40 | 40 + 6 | 70 + 4 | 41 + 9 |
| 1 + 40 | 18 + 50 – 20 | 5 + 90 – 50 | 100 – 50 + 7 | 52 + 3 |
| 90 – 50 + 2 | 20 + 3 + 20 | 80 – 40 + 4 | 31 + 9 | 60 – 30 |
| 80 – 40 + 5 | 60 – 10 + 8 | 1 + 40 + 20 | 35 + 5 | 7 + 21 |
| 40 + 40 + 4 | 7 + 80 | 30 + 4 + 21 | 70 – 50 + 3 | 5 + 72 |

**2 Vul de zinnen aan.**

Vermeerder 34 met 5 E, dat is .

De som van 40, . en 3 is 73.

Tel 30 bij 45, dat is .

De som van 5 en . is 75.

Doe . bij 5, dan heb je 97.

80 plus 15 is .

**3 Los op.**

Papa heeft 60 vissen in de vijver. De helft geeft hij aan oom Jan. Van de buren krijgt hij er dan nog 2 keer 5 bij.

? Hoeveel vissen heeft papa nu?

_____

_____

_____

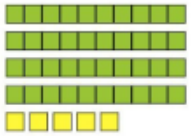
Nu heeft papa . vissen.

Katapult

## 1 Trek af.

68 – 4 = .

68 – 30 = .



45 – 4 = .

45 – 40 = .

## 2 Zoek het verschil. Je mag je getalbeelden gebruiken.

| TE – E | TE – T | |
|---|---|---|
| 76 – 4 = . | 54 – 50 = . | 65 – 2 = . |
| 89 – 6 = . | 99 – 60 = . | 74 – 70 = . |
| 58 – 2 = . | 86 – 80 = . | 96 – 4 = . |
| 98 – 8 = . | 63 – 40 = . | 85 – 40 = . |

## 3 Lees en los op.

Ik verminder 65 met 4, dan heb ik .

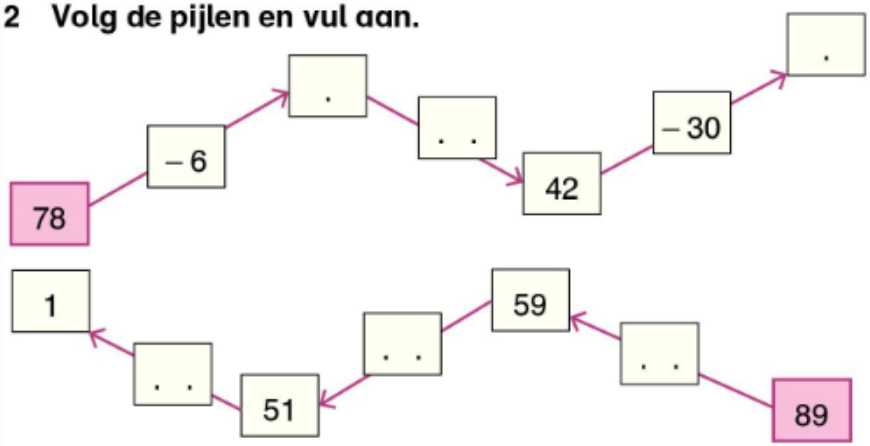
Het verschil van 85 en 80 is .

Trek 30 af van 65, dan heb je .

## 1 Los op. Verminder.

| | | |
|---|---|---|
| 65 – 2 = . | 78 – 30 = . | 76 – 2 – 70 = . |
| 87 – 4 = . | 93 – 50 = . | 63 – 50 – 3 = . |
| 49 – . = 43 | 87 – . = 7 | 58 – . – 2 = 6 |
| . – 3 = 84 | . – 20 = 5 | . – 50 – 6 = 3 |

## 2 Volg de pijlen en vul aan.




## 3 Los op.

Karel nodigt zijn vrienden uit. Hij heeft een zak met 68 snoepjes. Ze eten er samen eerst 4 op en daarna hebben ze de smaak te pakken, want ze eten er nog eens 50 van op. De rest houdt Karel voor broer.

? Hoeveel snoepjes zal broer nog hebben?

Broer zal nog . snoepjes hebben.

Extra: mag maar moet niet.

# Bijzondere getallen

Maak een tekening, een collage of een poster over een bijzonder getal. Denk aan:

**7 12 24 52**

**jouw huisnummer**

**jouw schoenmaat**

**de leeftijd van je oma**

**...**