

Naam:

Weekplanning: week 2

23/03/2020 – 27/03/2020



Naam:

Spelling

*1. Vul in **ei** of **ij**.*

In de speelt.....d houden we dikwijls een wedstr.....dje voetbal.

De kippen van de burens leggen veeleren.

Oma heeft zeven kl.....nkinderen.

Het ontb.....t is een belangrijke maalt.....d.

Dolf.....nen en kon.....nen vind ik mooie dieren.

Het is b.....na vakantie. Ik k.....k er al naar uit.

Eet j..... ook graag aarb.....en?

2. Schrijf de zin opnieuw en schrijf hoofdletters waar nodig.

- in de zomer gaat jan op reis naar oostenrijk.

.....
.....

- mijn vriendin loes woont in brugge.

.....
.....

- in ons zonnestelsel zijn er heel wat planeten zoals mars, jupiter en mercurius.

.....
.....

- onze juf nathalie woont in bavikhove.

.....
.....

- elke woensdag gaat mijn broer pieter naar oostende om de stage te doen.

.....
.....

Naam:

3. Vul in met d of t:

jeug___werk

werel___bol

voorraa___

lich___knop

stoppelbaar___

beperk___

hoof___

teks___ballon

gewich___

Taal

1. Naar wie of wat verwijzen de woorden.

- **Het** was vervelend dat ik op vakantie tandpijn kreeg.

Het =

- De regering heeft **haar** zin gekregen.

Haar=

- De vogels kennen me ondertussen wel. **Zij** zijn de enigen die me graag in de buurt hebben.

Zij =

- Lore moet **haar** kiezen laten trekken en **dat** valt niet mee. **Ze** is een beetje bang.

Haar=

Dat =

Ze =

- De voetballers behaalden gisteren **hun** eerste overwinning.

Hun =

- Papa heeft een rekenmachine voor me meegebracht maar **ze** wil niet werken. **Hij** kan **ze** maar beter weggooien.

Ze =

Hij =

Ze =

Naam:

2. Vul een passend werkwoord in.

In de zomer..... de kinderen in de tuin.

Wanneer de postbode?

Papa te snel met de wagen.

Mijn beste vriendin op mijn brief.

In de klas de leerlingen over vuur.

In de paasvakantie thuis.

Morgen we in het zwembad.

Oma en opa in de zetel.

Hoeveel jij?

Mijn rapport op de tafel.

3. Maak er één woord van + schrijf de samenstelling in het meervoud.

huis + werk =

nacht + kastje =

drink + bus =

deur + bel =

lees + boek =

brood + doos =

boeken + tas =

was + rek =

muziek + noot =

lucht + ballon =

Naam:

4. Onderstreep de persoonsvorm.

1. In de herfst vallen de blaadjes van de bomen.
2. Mijn zus vertrekt morgen op vakantie naar Turkije.
3. Tijdens de kerstvakantie eten we soms samen met de familie.
4. In de klas moeten de leerlingen opletten.
5. Ik verdeel deze zinnen in verschillende zinsdelen.
6. We spelen tijdens de les LO heel vaak tikkertje met de bal.
7. 's Middags eten wij boterhammen in de klas.
8. De leerlingen werken samen aan een groepswerk.
9. De presentatie van gisteren was goed voorbereid en tiptop in orde.
10. Om 15u25 mag ik eindelijk naar uit na een zwaar dagje op school.

Naam:

Wereldoriëntatie

In welke eeuw ligt een bepaald jaartal ?

Weet je het nog?

✓ *Rond af naar het volgende honderdtal en dan weet je in welke eeuw je zit.*

Vb. : 1756 -> de 18^e eeuw

1498 ->eeuw

1302 ->eeuw

1635 ->eeuw

456 ->eeuw

1921 ->eeuw

216 ->eeuw

2017 ->eeuw

1288 ->eeuw

607 ->eeuw

1068 ->eeuw

In welk jaar begint en eindigt een eeuw?

Doe het zo:

✓ *Beginjaar : Ga naar het vorige honderdtal en schrijf er '01' achter*

✓ *Eindjaar: rond af naar het volgende honderdtal*

Vb. : 16^e eeuw -> van 1501 tot 1600

17^e eeuw : van tot

14^e eeuw : van tot

21^e eeuw : van tot

6^e eeuw : van tot

12^e eeuw : van tot

Naam:

Wiskunde

Geldwaarden

Lees en los op.

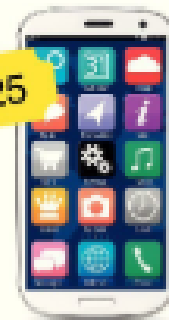
1 Hoe kan ik gepast betalen?

1 x .

1 x .

1 x .

€ 125



€ 299

. x € 100

. x € 50

. x € 20

. x € 10

. x € 5

. x € 2

. x € 1

. x 50 cent



€ 485

. x € 100

. x € 50

. x € 20

. x € 10

. x € 5

. x € 2

. x € 1

. x 50 cent

2 Ik geef bij het kopen van de gsm 2 x 100 euro.

V Hoeveel euro krijg ik terug?

S

A

OK

Naam:

Tijd: tot op een seconde

1 Hoe laat is het?

voormiddag



.....

namiddag



.....

voormiddag



.....

namiddag



.....

2 1) Hoe laat is het?

2) Hoe laat is het 30 seconden later?

voormiddag



1
2

namiddag

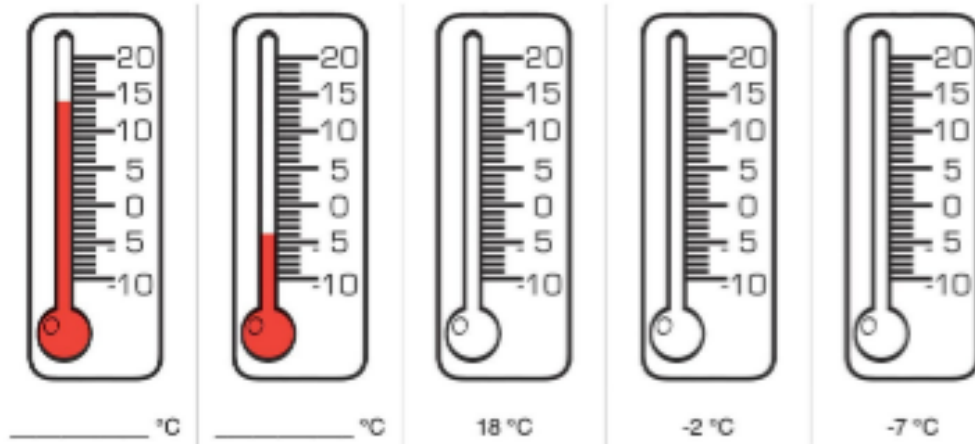


1
2

Naam:

Temperatuur

1 Lees de temperatuur af of kleur het buisje tot de gevraagde temperatuur.



Gelijknamige breuken optellen en aftrekken

gelijknamige breuken **optellen** = de tellers **optellen**
gelijknamige breuken **afrekken** = de tellers **afrekken**



$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = . \quad \rightarrow \text{We tellen de tellers op.}$$



$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = . \quad \rightarrow \text{We trekken de tellers af.}$$

Naam:

1 Los op. Kijk goed naar het teken!

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \quad .$$

$$\frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \quad .$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \quad .$$

$$\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \quad .$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \quad .$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \quad .$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \quad .$$

$$\frac{6}{12} - \frac{3}{12} = \quad .$$

2 Vul de puntoefeningen in.

$$\frac{1}{5} + \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{9} \cdot \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{10} \cdot \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{8} \cdot \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{7}{5}$$

Naam:

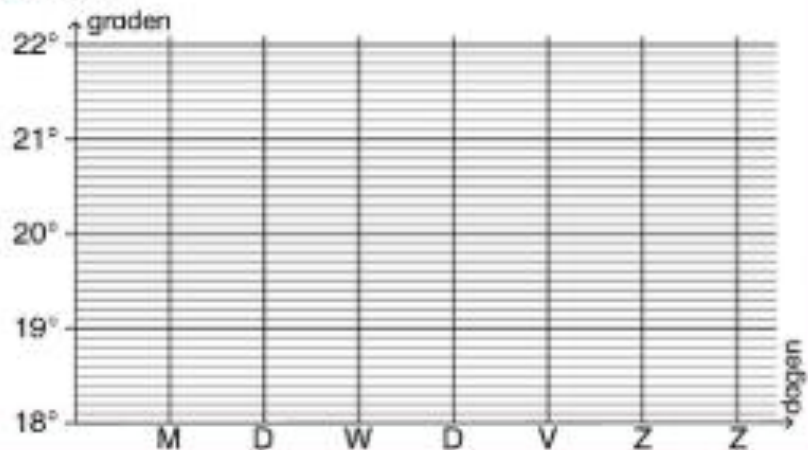
Tabellen en grafieken

Belgisch zomerweer!

1 Vul de lijngrafiek aan.

temperatuur/dag

ma	20°
di	21°
woe	19°
do	20°
vrij	19°
za	18°
zo	20°



2 Vul het staafdiagram aan.



neerslag/dag

ma	0 ml
di	0 ml
woe	8 ml
do	8 ml
vrij	4 ml
za	7 ml
zo	10 ml

