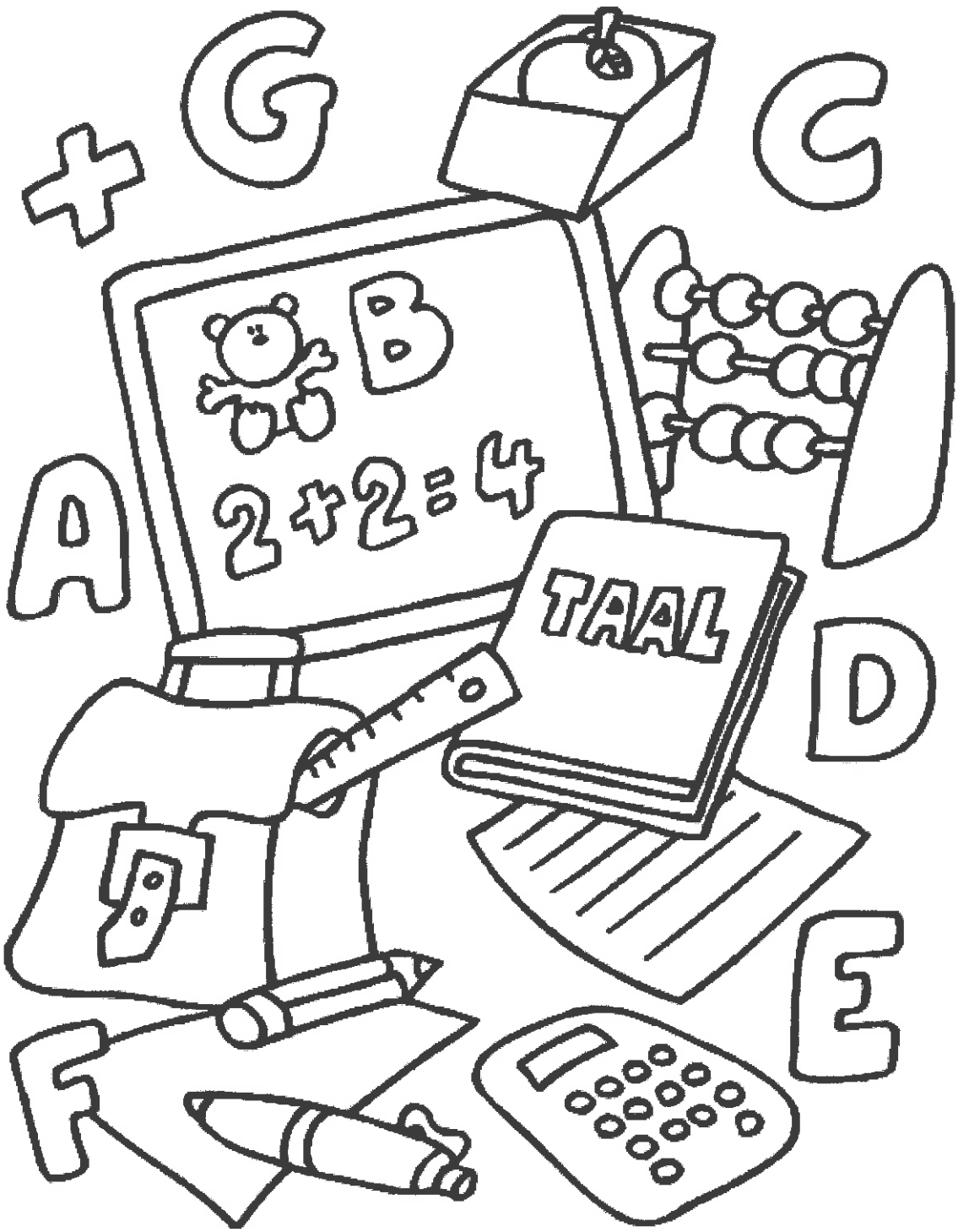
Naam: CORRECTIESLEUTEL

Weekplanning: week 1

16/03/2020 – 22/03/2020



Naam: .....

Wiskunde

Hoofdrekenen: vermenigvuldigen en delen tot 100 000

1 Los de vermenigvuldigingen op.

4 x 9 = 36	6 x 8 = 48	8 x 5 = 40
4 x 90 = 360	60 x 8 = 480	8 x 50 = 400
4 x 900 = 3 600	600 x 8 = 4 800	8 x 500 = 4 000
40 x 900 = 36 000	600 x 80 = 48 000	80 x 500 = 40 000
4 x 9 000 = 36 000	6 000 x 8 = 48 000	8 x 5 000 = 40 000

2 Bereken het product. Noteer tussenstappen.

3 x 18 000 = (3 x 10 000) + (3 x 8000) = 30 000 + 2 400 = 54 000

5 x 8 400 = (5 x 8 000) + (5 x 400) = 40 000 + 2 000 = 42 000

22 800 x 4 = (20 000 x 4) + (2 000 x 4) + (800 x 4) = 80 000 + 8 000 + 3 200 = 91 200

9 x 10 200 = (9 x 10 000) + (9 x 200) = 90 000 + 1 800 = 91 800

4 x 15 620 = (4 x 10 000) + (4 x 5 000) + (4 x 600) + (4 x 20) =
40 000 + 20 000 + 2 400 + 80 = 62 480

3 Los de vermenigvuldigingen flexibel op.

5 600 x 9 = (5 600 x 10) − 5 600 = 56 000 − 5 600 = 50 400

4 x 375 x 25 = (4 x 25) x 375 = 100 x 375 = 37 500

(6 x 2 400) x 3 = (12 000 + 2 400) x 3 = 14 400 x 3
(10 000 x 3) + (4 000 x 3) + (400 x 3) =
30 000 + 12 000 + 1200 = 43200

Naam: .....

1 Los de delingen op.

56 : 7 = 8	72 : 8 = 9	42 : 6 = 7
560 : 7 = 80	720 : 8 = 90	420 : 6 = 70
5 600 : 7 = 800	7 200 : 8 = 900	4 200 : 6 = 700
56 000 : 7 = 8 000	72 000 : 8 = 9 000	42 000 : 6 = 7 000

2 Bereken het quotiënt. Noteer tussenstappen.

36 800 : 4 = (36 000 : 4) + (800 : 4) = 9000 + 200 = 9200

27 900 : 3 = (27 000 : 3) + (900 : 3) = 9000 + 300 = 9 300

65 000 : 5 = (50 000 : 5) + (15 000 : 5) = 10 000 + 3 000 = 13 000

84 000 : 7 = (70 000 : 7) + (14 000 : 7) = 10 000 + 2 000 = 12 000

48 360 : 6 = (48 000 : 6) + (360 : 6) = 8000 + 60 = 8060

81 081 : 9 = (81 000 : 9) + (81 : 9) = 9 000 + 9 = 9 009

42 600 : 3 = (30 000 : 3) + (12 000 : 3) + (600 : 3) = 10 000 + 4 000 + 200 = 14 200

56 800 : 4 = (40 000 : 4) + (16 000 : 4) + (800 : 4) = 10 000 + 4 000 + 200 = 14 200

3 Los op. Werk eerst de haakjes uit.

(36 600 : 3) + (55 500 : 5) = 1 10 000 + 2 000 + 200 = 12 200

2 10 000 + 1 000 + 100 = 11 100 | 12 200 + 11 100 = 23 300

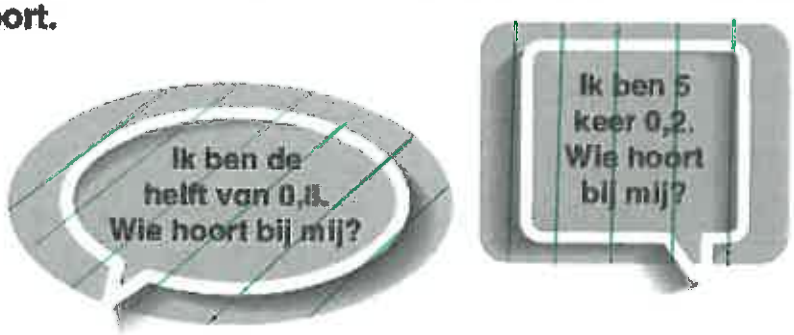
(60 000 : 4) + (80 000 : 5) = 1 10 000 + 5 000 = 15 000

2 10 000 + 6 000 = 16 000 | 15 000 + 16 000 = 31 000

Naam: .....

Getallenkennis: Kommagetallen tot op 0,1

1 Kleur de bewerking in de kleur van de tekstballon waar zij bij hoort.



1,0 – 0,2

2 keer 0,2

het dubbel van 0,5

$\frac{1}{2}$ van 0,8

0,5 en 0,4

2 keer 0,4

4 keer 0,1

3 keer 0,1

0,6 minder dan 0,8

0,8 – 0,6

de helft van 1,0

0,2 en 0,2

0,8 – 0,4

0,4 + 0,2 + 0,4

0,4 + 0,6

0,2 + 0,2 + 0,2

0,2 meer dan 0,8

2 Vul het juiste symbool <, > of = in.

0,8	>	0,6	5 x 0,2	>	2 x 0,4
0,2 + 0,2	=	0,6 - 0,2	0,8 - 0,6	<	0,2 + 0,4
2 keer 0,4	<	1,0	de helft van 0,8	<	3 keer 0,2
1,0 - 0,6	=	0,8 : 2	$\frac{1}{4}$ van 0,8	<	$\frac{1}{2}$ van 1,0

Naam: .....

Hoofdrekenen: optellen en aftrekken met kommagetallen tot op 0,1

1 Los op. Noteer tussenstappen waar nodig.

plus

1 + 3,6 = 4,6

9,1 + 0,7 = 9,8

11,2 + 4,6 = 15 + 0,8 = 15,8

15,7 + 10,3 = 25 + 1 = 26

13,4 + 26,3 = 39 + 0,7 = 39,7

min

0,7 – 0,2 = 0,5

8 – 0,5 = 7,5

10 – 2,5 = 8 - 0,5 = 7,5

9,7 – 3,2 = 6,7 - 0,2 = 6,5

15,5 – 10,4 = 5,5 - 0,4 = 5,1

2 We maken de brug over de E.

3,7 + 0,8 = 4,5
0,3 0,5

4,9 + 0,6 = 5,5
0,1 0,5

12,2 – 0,5 = 11,7
0,2 0,3

9,7 – 0,9 = 8,8
0,7 0,2

Naam: .....

Getallenkennis: Kommagetallen tot op 0,01

1 Schrijf de breuk in een kommagetal.

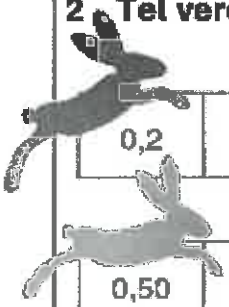
$\frac{20}{100}$ = 0,2

$\frac{25}{100}$ = 0,25

$\frac{75}{100}$ = 0,75

$\frac{175}{100}$ = 1,75

2 Tel verder met sprongen.



0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6

0,50	1	1,50	2	2,50	3	3,50	4

3 Rangschik van klein naar groot, gebruik het juiste teken.

10,20 - 10,75 - 1,8 - 10,4 - 1,75 - 0,50

0,50 < 1,75 < 1,8 < 10,20 < 10,4 < 10,75

4 Kijk naar het teken en orden de getallen.

1 - 0,20 - 0,75 - 0,50 - 1,2 - 0,8

1,2 > 1 > 0,8 > 0,75 > 0,50 > 0,20

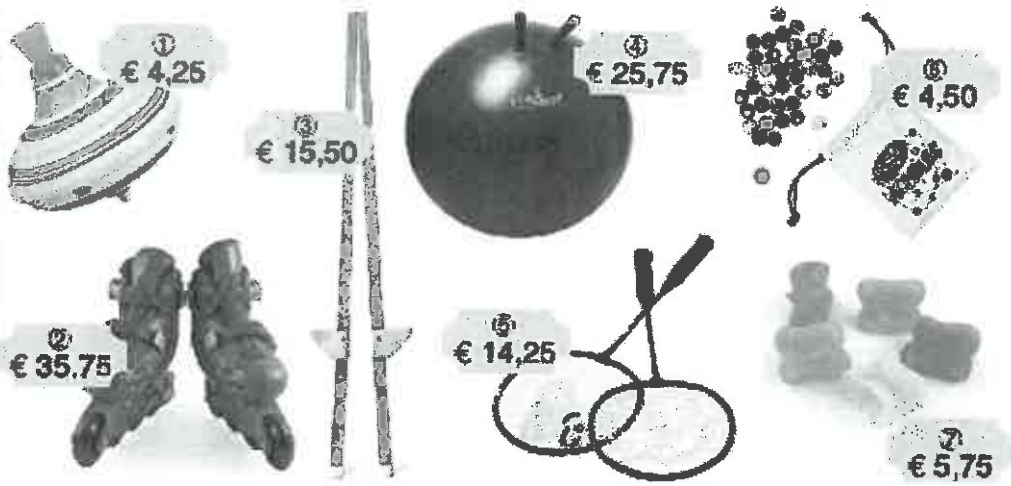
Naam: .....

Hoofdrekenen: Optellen en aftrekken met kommagetallen tot 0,01

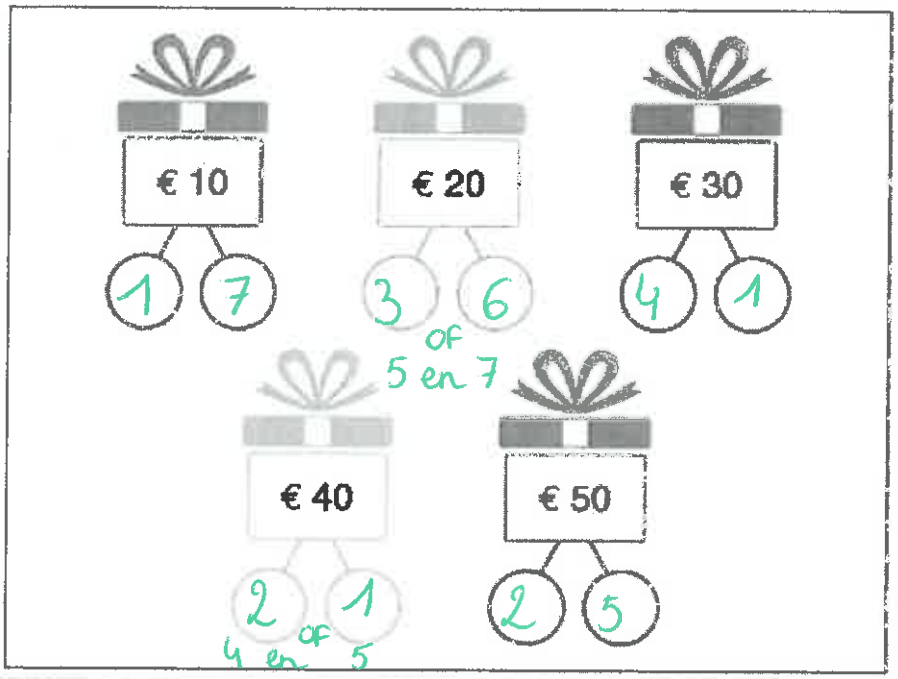
Lees en los op.

In de paasvakantie mag ik helpen in de nieuwe speelgoedwinkel van oom Franky. Ik mag pakjes maken ter waarde van € 10, € 20, € 30, € 40 en € 50.

V Welke twee stukken speelgoed kan ik samen stoppen in één pakje? Schrijf de nummers van de stukken speelgoed onder het pakje.



A



OK

Naam: .....

Taal

EIGENNAAM

Een speciale vorm van zelfstandige naamwoorden zijn **eigennamen.** Het zijn de 'echte' namen van mensen, dieren, dingen, plaatsen,...

Ze zijn specifiek: namen van mensen, straten, dorpen, steden, landen, planeten, ... Bvb. De Schelde, Leen, de Aarde, Halle, ...

3. **Kleur alles zelfstandige naamwoorden groen en de eigennamen geel.**

meester	spelen	lange	kom	deur	spelletje
groen	achter	de	in	spelbord	hurken
vrouw	roepen	kerstboom	geel	Dorpstraat	stoel
Flen	zinnen	Frankrijk	later	burgemeester	kat

4. **Kleur in de volgende zinnen het zelfstandig naamwoord groen en de eigennamen geel.**

- Het nieuwe zwembad is bijna af.
- Mijn blauwe balpen is stuk!
- De sappige aardbei is lekker.
- Lies is een sportief meisje.
- De grote man wandelt op het smalle pad in het bos.
- Mijn vrienden lezen graag boeken van Geronimo Stilton.
- In mijn nieuwe boekentas zitten veel boeken.
- Een dwarsfluit is een mooi instrument.
- Sander en Nick zijn goede vrienden.
- In de tuin zit een bruine eekhoorn op een dikke tak.
- Mieke drinkt koude chocolademelk uit het flesje.
- Gaan we volgende week naar de bioscoop?

Naam: .....

Een **bijvoeglijk naamwoord** is een woord dat zegt **hoe** iets of iemand is.
Het maakt je beschrijving veel duidelijker.

Vul in met een bijvoeglijk naamwoord dat past.

Daar loopt een mooi meisje.
Ik draag een grote boekentas.
Gisteren hebben we lekkere spaghetti gegeten.
Hij is boos omdat er ruzie is.
De dokter onderzoekt de zieke man.

Verkleinwoorden

Verkleinwoorden gebruiken we om aan te duiden dat iets echt klein is, soms omdat het lief klinkt of omdat het onbelangrijk is.

Onze verkleinwoorden eindigen op –je, –pje, –tje, of –etje.

Opgelet! Laat je niet vangen! bijvoorbeeld: popje, lampje, kastje

1. Schrijf van elk van deze woorden het juiste verkleinwoord. Zet ze in de juiste kolom.

brood, klok, lepel, stoel, kuiken, boom, boot, pluim, blokfluit, jongen, bij, wesp, aap

-je	-pje	-tje	-etje
broodje	boompje	lepeltje	
klokje	pluimpje	stoeltje	
bootje		kuikentje	
blokfluitje		jongentje	
wespje		bijtje	
aapje			

Naam: .....

Leestekens

1) Omkring waar een hoofdletter moet staan.
2) Vul de juiste leestekens in. Kies uit: . , : ! ?

mama en papa gaan vanavond dansen .
tante julie, nonkel max en ik gaan morgen naar zee .
mijn lievelingskleuren zijn rood, geel en blauw .
ga zitten !
mag ik naar het toilet gaan ?
spelen jullie mee ?
ik ben gisteren naar de scouts geweest .
ik hou van olifanten, honden, vlinders en beren .
neem je boek pagina 5 .
we moeten eerlijk spelen !
pieter en gust zijn gisteren met de tractor gaan rijden .
maja was op reis naar frankrijk .

Werkwoorden

4. Omcirkel de juiste vorm van het werkwoord.

Ik ...koop..... nieuwe schoenen.	Kopen / koopt / koop
Mijn handen ...hebben... het koud.	Heeft / hebben / heb
Jef ...moet... naar de tandarts.	Moet / moeten / moesten
Tinne ...heeft... buikpijn.	Heb / heeft / hebben
Jasper en Tim ...lachen... zich te pletter.	Lachen / lacht / lach
Kan... ik die oefening wel?	Kun / kan / kunnen
Ik ...zoek... mijn nieuwe jas.	Zoek / zoeken / zoekt
Wij ...lopen... naar de speelplaats.	Loopt / lopen / loop
Jullie ...doen..... zo'n rare spelletjes.	Doet / doe / doen

Naam: .....

5. In welke tijd staan volgende zinnen?.
   Omcirkel **tegenwoordige tijd** (TT) of **verleden tijd** (VT).

Nic snoepte stiekem in zijn bed.	TT / VT
Emma vond in de kast een zakje chips.	TT / VT
Ahmed kijkt naar de televisie.	TT / VT
Anna lachte niet met de mop.	TT / VT
Mama rent naar de voordeur.	TT / VT
Sofie fietst op het plein.	TT / VT

Spelling

Vul in met au/ou – ei/ij – isch

Aan de sch_ou_ders zit de m_ou_w te n_au_w. Ik was verk_ou_den en ging g_au_w met de _au_to. Mijn _ou_de fiets heb ik bl_au_w geverfd. De vr_ou_w is in het zwart, ze is in r_ou_w. De s_au_s was te fl_au_w.

Met sp_ij_t staakte de v_ij_and de str_ij_d. De kapit_ei_n ontdekte het geh_ei_m net op t_ij_d. Hij vaart met de wind in de z_ei_len op de w_ij_de zee. De conducteur gaf een s_ei_ntje en de tr_ei_n vertrok. Onze r_ei_s door de w_ij_nstreek is voorb_ij_.

3. Vul in met g of ch.

Op de autowe_g_ had de autobestuurder pe_ch_. Het was een zware sla_g_. De voorruit vloo_g_ aan stukken. Gelukki_g_ had hij een verbanddoos bij zi_ch_. Op dat vervelend gepo_ch_ volgde zowel een verdoken glimla_ch_ als een jammerlijk geklaa_g_. Maar o_ch_, het was allemaal vlu_g_ vergeten.

een wie_g_ en een bed	een vlie_g_ en een mu_g_
een boo_g_ en een pijl	geroep en gejui_ch_
een traan en een la_ch_	gekreun en geklaa_g_

Naam: .....

Achtervoegsel -ig

1. Maak er een 'ig-woord' van.

last	lastig	geluk	gelukkig
geweld	geweldig	grap	grappig
eeuw	eeuwig	nut	nuttig
eenvoud	eenvoudig	jaar	jarig
angst	angstig	pret	prettig

Achtervoegsel -lijk

1. Maak er een 'lijk-woord' van. (Let op: soms: + elijk!!!)

natuur	natuurlijk	dood	dodelijk
afschuw	afschuwelijk	zaak	zakelijk
feest	feestelijk	gemak	gemakkelijk
gevaar	gevaarlijk	schade	schadelijk
hart	hartelijk	vrees	vreselijk
vriend	vriendelijk	smaak	smakelijk

Naam: .....