

TAAL (week 3)

- **p. 90 - p. 93:** In deze les moet je een interview van iemand afnemen.
 - **Oef. 1:** Beluister het interview (zie Classroom). Vul de gegevens van Mark Tijsmans verder aan.
 - **Oef. 2:** Maak een top 3 van jouw favoriete sporten.
 - **Oef. 3:** Nu is het aan jou. Denk na over een persoon die je wil interviewen. Je zal het niet echt moeten doen, dus je mag eender wie kiezen. Denk na over de vragen die je wil stellen aan deze persoon.
 - **Oef. 4:** Schrijf je interview volledig uit. Gebruik de stappenkaart op **p. 42** in je **leesboek**. Gebruik je werkboek om de eerste kladversie te schrijven. Maak als officiële versie een Google document dat je met mij deelt. Zo kan ik je werk al nakijken.
 - **Oef. 5:** Beoordeel je eigen interview. Gebruik de kader uit je werkboek.

- **p. 110 - p. 113:** In deze les moet je een tekst lezen en er enkele opdrachten rond maken.
 - De teksten die je nodig hebt vind je op **p. 56-57** in je **leesboek**.

 - **Oef. 1:** Beantwoord de vragen bij de teksten.
 - **Oef. 2:** Wat zijn jouw talenten? Omkring het nummer van de kenmerken die je bij jezelf herkent. Je mag het ook met een kleur aanduiden.
 - **Oef. 3:** Lees de blauwe kader. Voer daarna de opdracht uit.
 - **Oef. 4:** Je probeert een baan/job te krijgen. Vul het formulier in om jezelf kandidaat te stellen. Vertel over je talenten zonder te laten merken of je een jongen of meisje bent.
 - **Zeg dus niet:** “Ik kan goed babysitten, want ik ben een meisje.” Jongens kunnen dit immers even goed.
 - **Zeg dus niet:** “Ik kan goed met de auto rijden, want ik ben een jongen.” Meisjes kunnen dit immers even goed.
 - **Zeg wel:** “Ik kan goed babysitten, want ik heb dit al enkele keren mogen doen.” of “Ik kan goed met de auto rijden. Ik heb nog geen ongelukken gehad.”

- p. 120 - p. 122: p. 62 - 73 in je leesboek geven uitgebreide voorbeelden.
 - **Oef. 1:** Schrijf in de wolk je droomberoep. Beantwoord de vragen erbij. Vul de lege lijntjes nog aan met woorden waaraan jij denkt die met je beroep te maken hebben.
 - **Oef. 2:** Noteer 2 voordelen en 2 nadelen van jouw droomberoep. Wat is er goed of leuk? Wat is er vervelend of naar?
 - **Oef. 3:** Beantwoord de vragen over je droomberoep. Geef jezelf ook twee goede vragen (denk aan het interview) en beantwoord ze dan. Je kan voor de duidelijkheid 2 verschillende kleuren pen gebruiken of bv. pen en potlood.
 - **Oef. 4:** Hoe ziet een dag in jouw droomberoep eruit? Hoe laat ga je aan het werk, hoe laat stop je? Wat doe je tussenin allemaal?

- p. 123 - p. 125: Deze les gaat over zelfstandige naamwoorden en verwijswoorden.
 - Bekijk eerst nog een keer dit filmpje rond verwijswoorden: <http://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-5-verwijswoorden/>
 - Bekijk eerst nog een keer dit filmpje rond het zelfstandig naamwoord:
 - <http://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-5-lidwoord-zelfstandig-naamwoord-en-bijvoeglijk-naamwoord/>
 - <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/zelfstandig-naamwoord>
 - **Oef. 1:** Onderstreep alle zelfstandige naamwoorden (met lidwoord erbij als het kan!). Noteer de eigennamen (hoofdletter) in het grote schip en alle afkortingen in het kleine.
 - **Oef. 2:** Noteer of de woorden mannelijk (m.), vrouwelijk (v.) of onzijdig (o.) zijn. Gebruik de lidwoorden, een woordenboek of het internet om dit te weten te komen. Vul daarna een passend verwijswoord in. Kies uit de opties: [hij](#) / [zij](#) / [het](#) / [dat](#) / [hem](#) / [haar](#).
 - **Oef. 3:** Vul de passende verwijswoorden in. Gebruik elk woord uit de kader één keer.
 - **Oef. 4:** Noteer uit oefening 1 enkele grote woordgroepen. Onderstreep in elke woordgroep het bijvoeglijk naamwoord.

Een woordgroep = lidwoord + bijvoeglijk naamwoord + zelfstandig naamwoord

Bv.: de witte kast - het grote huis - de oude vrouw - de lieve man

- p. 126 - p. 129: Op p. 74 - 81 in je leesboek kan je de nodige tekstjes vinden.
 - Bekijk volgende filmpjes nog eens om het communicatieschema op te frissen:
 - <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/zender-boodschap-en-ontvanger>
 - <http://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-5-het-communicatieschema/>
 - **Oef. 1:** Vul het communicatieschema aan. Dit kan je ook terugvinden in de 'Leerladders taal' bij 'Taal'.
 - **Oef. 2:** Vul het schema in voor de tekstjes 1 tot en met 5 van p. 74 - 78 in je leesboek.
 - **Oef. 3:** Lees tekstje 6a en 6b in je leesboek p. 79 - 80. Vul in wie de zender van de tekst is.
 - **Oef. 4:** Vind jij de boodschap van de tekstjes 1 tot en met 5 van p. 74 - 78 in je leesboek betrouwbaar? Vul in waarom wel of niet.
 - **Oef. 5:** Wat is de bedoeling van de tekstjes 1 tot en met 5 van p. 74 - 78 in je leesboek. Kruis het juiste aan.
 - **Oef. 6:** Lees tekst 7 op p. 81 in je leesboek. Vul de boodschap verder aan.

Mogelijke extra's:

- Schrijf een eigen recept.
- Bekijk de filmpjes rond taal op de volgende site. Focus je op wat je zelf nog erg moeilijk vindt: <http://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/category/taalkanjers-5e-leerjaar/>
- Bekijk de filmpjes rond taal op de volgende site. Focus je op wat je zelf nog erg moeilijk vindt: <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar>
- Kijk eens in de post 'Leerladders taal' bij taal. Lees deze afspraken opnieuw door.
- Kijk eens in de post 'Behulpzame links' bij taal. Ook hier staan veel leuke sites om te oefenen en links naar hulpmiddelen.