

TAAL (week 2)

- **p. 94 - p. 97:** In deze les moet je een tekst lezen en er enkele opdrachten rond maken.
 - De tekst die je nodig hebt vind je op **p. 43 - 44** in je **leesboek**.
 - **Oef. 1:** Orden de gebeurtenissen chronologisch. Dit betekent in volgorde van tijd.
 - **Oef. 2:** Zoek de antwoorden in de tekst. Lees zeer aandachtig!
 - **Oef. 3:** Bekijk eerst nog een keer dit filmpje rond oorzaak en gevolg: <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/oorzaak-en-gevolg>

Het eerste deel van de oefening gaat als volgt:

1. Avontuurlijk reizen voor mensen met een beperking = *gevolg*
2. Marc ontdekt de triatlonsport = *oorzaak*
3. Marc krijgt een trainingsongeval = *oorzaak*
4. Marc wint de Ironman van Hawaï = *gevolg*

Vul deze zaken in bij de kader in de juiste kolom.

Zoek nu het lege, bijpassende vak in de tekst. Bv. Als het *‘avontuurlijk reizen voor mensen met een beperking’* een gevolg is, wat heeft dit dan veroorzaakt?

- **Oef. 4:** Zoek de woorden in de tekst. Kruis aan of het volgens jou belangrijk is de betekenis van het woord te kennen om de boodschap te begrijpen. Hoe zou jij het woord opzoeken? Wat is de uiteindelijke betekenis van het woord?
-
- **p. 98 - 101 :** In deze les moet je een tekst lezen en in een schema gieten. Daarna moet je een eigen krantenartikel schrijven.
 - **Oef. 1:** Lees het artikel op **p. 45** in het **leesboek**. Beantwoord daarna de vragen in het schema.
 - **Oef. 3:** Zoek een artikel in de krant, in een tijdschrift of op het internet. Zorg dat je artikel niet te groot of moeilijk is.
Vul nu het schema in bij je artikel. Vergeet de titel van je artikel niet in de oranje kader te schrijven.
 - **Oef. 4:** Kan jij nu een eigen krantenartikel schrijven? Gebruik je werkboek om de eerste kladversie te schrijven. Maak als officiële

versie een Google document dat je met mij deelt. Zo kan ik je werk al nakijken.

- **p. 102 - p. 105:** Voor deze les heb je een woordenboek nodig. Je kan ook een onlinewoordenboek gebruiken of een zoekmachine. Mama, papa of iemand anders in huis kan je misschien helpen?
 - Bekijk eerst het volgende **filmpje** als een goede herhaling rond de synoniemen: <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/synoniemen>
 - **Oef. 1:** Zoek de synoniemen in de voetballen en noteer ze naast elkaar in het doel (op p. 103). Kijk naar het voorbeeld '*doelpunt = goal*'. Deze twee woorden zijn dus al gebruikt 😊. De lege voetballen krijgen volgende woorden: *arena, sport, opslag, doelman*.
 - **Oef. 3:** Noteer minstens twee verschillende betekenissen van elk woord. Kruis de betekenis aan die in de gegeven zin gebruikt wordt.
 - **Oef. 4:** Noteer de woorden in alfabetische volgorde. Ik geef jullie de nodige woorden al 😊.

woorden		alfabetische volgorde	
	goal	1	
	coach	2	
	sport	3	
	stadion	4	
	parcours	5	
	trainen	6	
	service	7	
	team	8	
	keeper	9	
	klassement	10	

- **p. 106 - p. 108:** In deze les moet je een tekst lezen en er enkele opdrachten rond maken.
 - De tekst die je nodig hebt vind je op **p. 46** in je **leesboek**.
 - **Oef. 1:** Beantwoord de vragen bij het artikel.
 - **Oef. 2:** Kruis aan 'waar' of 'niet waar'.
 - **Oef. 3:** Bekijk eerst nog een keer dit filmpje rond verwijswoorden:
<http://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-5-verwijswoorden/>
 Noteer naar wie, wat, waar ... er in de tekst wordt verwezen.
 - **Oef. 4:** Zoek de betekenis van de woorden op in de tekst.
 - **Oef. 5:** Zoek de antwoorden op de vragen in het artikel.
 - **Oef. 6:** Waar in het artikel kan je de informatie vinden? Kruis aan in de tabel.

- **p. 114 - 116:** In deze les moet je een tekst lezen en de afkortingen zoeken.
 - De tekst die je nodig hebt vind je op **p. 61** in je **leesboek**.
 - **Oef. 1:** Vergelijk de tekst in je werkboek met die in je leesboek. Onderstreep in je werkboek de woorden die in je leesboek afgekort werden. Noteer de afkortingen op de lijntjes ernaast.
 - **Oef. 2:** Noteer de afkortingen. Je kent ze al uit de lessen op school. Je mag enkel deze opdrachten maken:
 - *1. Uit de taallessen*
 - *2. Uit de wiskunde*
 - *3. De dagen van de week* (deze kan je opzoeken)
 - *4. De maanden van het jaar* (deze kan je opzoeken)
 - *5. De windstreken*

Mogelijke extra's:

- Werk p. 7 - p. 10 verder af. Jullie maakten deze les al zelfstandig op school.
- Werk p. 68 - 70 verder af. Jullie waren hier de laatste les al aan begonnen.
- Schrijf een eigen recept.
- Bekijk de filmpjes rond taal op de volgende site. Focus je op wat je zelf nog erg moeilijk vindt:
<http://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/category/taalkanjers-5e-leerjaar/>
- Bekijk de filmpjes rond taal op de volgende site. Focus je op wat je zelf nog erg moeilijk vindt: <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar>
- Kijk eens in de post 'Leerladders taal' bij taal. Lees deze afspraken opnieuw door.
- Kijk eens in de post 'Behulpzame links' bij taal. Ook hier staan veel leuke sites om te oefenen en links naar hulpmiddelen.