

Terugblik “Op stap in de straat”

Voor het eerst dit schooljaar zijn we in de straat op stap geweest. We leerden hoe en waar we best **wandelen** en hoe het **veiliger** kan. Een van onze kleuters kwam op het idee dat we veiliger zouden kunnen **oversteken** als aan onze school een



verkeerslicht zou staan. In onze klas zijn we aan de slag gegaan om zelf een verkeerslicht te knutselen. In onze knutselhoek mochten de jongste kleuters een verkeerslicht inschilderen. De 2^{de} kleuterklassers gingen zelf een **verkeerslicht** schilderen.



Vrijdag 20 september was het **STRAPdag**. Op deze dag komen we al stappend of al trappend naar school. Op school hebben we dan ook aandacht gehad voor de voetganger en de fietser in het verkeer.

Op de speelplaats hebben we een parcours gemaakt waar we kennis maakten met het verkeer. Met z'n allen ontdekten we verkeersborden en verkeerslichten. De oudste kleuters leerden ook in de **juiste richting** te fietsen. Tijdens deze les ontdekten we de delen van onze fiets en telden we de wielen.



In onze klas schilderden we een heus **stratenplan** met de school, huizen, park, parking, ... **Willie weg** de ruimte-egel gaf ons ook leuke opdrachtjes, zoals welke auto naar waar mocht rijden.



Zo leerden de jongste kleuters om te gaan met een stratenplan en dingen terug te vinden, de oudere kleuters werden uitgedaagd om ook bij te leren over de **oriëntatie van het verkeersplan** en het **herkennen van namen en cijfers**.

Ons stratenplan werd nog mooier toen we er onze **zelfgemaakte auto's** op konden plaatsen.



In deze verkeersweek hebben de oudste kleuters een groot verkeerslicht geknutseld om als doelwit te fungeren, waar ze pittenzakken naar konden gooien.

We hadden ook dolle pret met het **dansen** op voertuigenliedjes. Met z'n allen deden we de geluidjes na van auto's, fietsen, vliegtuigen. Al dansend speelden we ook met z'n allen fietser, autobestuurder of piloot.

Buiten op de cijferkrokodil gingen we aan de slag met het tellen van auto's. We legden het **juiste aantal** auto's bij het juiste cijfer.



Nauwkeurig namen we onze grote speelgoedauto's waar en gingen we hen dan **schilderen**. Dit leverde mooie resultaten op.



Een nette straat vinden we ook heel belangrijk. Net als vorig jaar, gingen we als '**Mooimakers**' aan de slag. We gingen enkele keren op pad. 30 september mochten we ook een ouder/grootouder/.. meebrengen en konden we tonen hoe goed we dit wel konden.



Vooruitblik

Dinsdag 1 oktober: 'Viesvuilland' komt op bezoek op school en we leren over afval.

Wij gaan binnenkort van start met het nieuwe thema "**Lekker fruit**"

De kleuters die meedoen aan het Tuttifrutti project zullen vanaf nu op donderdagnamiddag hun fruit krijgen.

Donderdag 3 oktober: Rondleiding in de bibliotheek

Vrijdag 11 oktober: spaghettizwier: Wie komt er lekkere spaghetti eten? Afhalen is ook mogelijk. Bestellingen kan je doorgeven tot 7 oktober.

Vrijdag 18 oktober: oudercontact brieven volgen nog.