

WISKUNDE - Target 5

- **Target 5 Les 15** – Cijferen: natuurlijke getallen tot 10 000 000 delen door een kommagetal tot op 0,001 nauwkeurig (p. 21)
 - Lees eerst de uitleg p. 62 – 63 in 'Rakkertje Bewerkingen' uit de post 'Leerladders wiskunde' bij wiskunde.
 - Kijk nog eens goed in de **werkboek** naar p. 13 en 20 als opfrissing.
 - Je kan ook het volgende **filmpje** bekijken. Let op, dit legt maar een deel van de oefening uit. Men toont niet hoe je de komma uit de deler haalt! <http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/cijferen-kommagetallen-delen-door-een-natuurlijk-getal-van-ten-hoogste-twee-cijfers/>
 - **Oef. 1:** Maak de oefeningen klaar om te cijferen door de komma weg te werken. Je hoeft ze niet uit te werken.

KADER: "Als ik deler en deeltal vermenigvuldig met eenzelfde getal dan *blijft het quotiënt* gelijk, maar dit geldt niet voor *de rest*."

- **Oef. 2:** Maak de cijferoefeningen op een apart blad. Let goed op de zinnnetjes 'tot op 0,1 nauwkeurig' en 'tot op 0,01 nauwkeurig'.
 - **Oef. 3:** Maak de cijferoefeningen op een apart blad. Let goed op de zin (tot op 1t nauwkeurig).
-
- **Target 5 Les 17** - Hoofdrekenen: Vermenigvuldigen en delen tot 10 000 000 (p. 22)
 - Lees eerst de uitleg p. 42 – 46 in 'Rakkertje Bewerkingen' uit de post 'Leerladders wiskunde' bij wiskunde.
 - Je kan ook de volgende **filmpjes** bekijken. Let op, dit legt maar een deel van de oefeningen uit:
 - <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/vermenigvuldigen-en-delen-tot-1-000>
 - <http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/een-natuurlijk-getal-vermenigvuldigen-met-10-100-1-000-10-000-5-25-en-50/>
 - **Oef. 1:** Los de vermenigvuldigingen op. Denk aan het trucje met de nullen.

- **Oef. 2:** Los de vermenigvuldigingen op.
 - **Oef. 3:** Lees goed en los op.
 - **Oef. 4:** Los de delingen op.
 - **Oef. 5:** Los de delingen op.
 - **Oef. 6:** Lees goed en los op.
- **Target 5 Les 18 - Snelheid (p. 23)**
 - Lees eerst de uitleg **p. 81** in 'Rakkertje Meten en metend rekenen' uit de post 'Leerladders wiskunde' bij wiskunde.
 - Dit **filmpje** kan je helpen om de verhoudingstabel te gebruiken. Het voorbeeld gebruikt geen afstand en tijd, maar iets anders: <http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/verhoudingen/>
 - **Oef. 1:** Lees de snelheidsmeter af en vul in.
 - **Oef. 3:** Lees goed en noteer hoeveel minuten je hebt.
 - **Oef. 4:** Vul de tabel aan. Dit zijn recht-evenredige verhoudingen. Denk aan **les 8 op p. 14** in het **werkboek**.
 - **Oef. 5:** Los het vraagstuk op. Maak een onderverdeling tussen zwemmen, fietsen en lopen. Doe als volgt:

	zwemmen			fietsen			lopen	
afstand								
tijd								

- **Target 5 Les 20 - Breuken (p. 26)**
 - Lees eerst de uitleg **p. 19 - p. 23** in 'Getallenkennis' uit de post 'Leerladders wiskunde' bij wiskunde.
 - Je kan ook de volgende **filmpjes** bekijken:
 - <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/breuken-vergelijken-deel-2-breuken-met-gelijke-noemer-gelijknamige-breuken>
 - <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/breuken-vergelijken-deel-1-breuken-met-gelijke-teller>

- <http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/herhaling-breuken-1/>
- <http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/herhaling-breuken-2/>

- **Oef. 1:** Geef 2 voorbeelden van elke soort breuken.
- **Oef. 2:** Maak de breuken gelijkwaardig. Bekijk de tip.
- **Oef. 3:** Zet de breuken op een getallenas.
- **Oef. 4:** Vergelijk de breuken. Maak ze eerst gelijknamig.
- **Oef. 5:** Vereenvoudig de breuken.
- **Oef. 6:** Noteer op de andere manier.

- **Target 5 Les 22 - Herhaling (p. 29 - 32)**

- De verschillende rakkertjes uit de post 'Leerladders wiskunde' bij wiskunde kunnen helpen.
- Je kan ook naar de nodige filmpjes zoeken.
- Blader zeker een keer terug naar de oefeningen uit de klas.

- **Oef. 1:** Zet om. Arabische getallen en Romeinse getallen.
- **Oef. 2:** Bereken het gemiddelde en de mediaan.
- **Oef. 3:** Rangschik de getallen.
- **Oef. 5:** Maak de breuken gelijknamig. Plaats ze daarna op de getallenas.
- **Oef. 6:** Bruto, tarra en netto. Vul de tabel aan.
- **Oef. 7:** Vermenigvuldig en deel.
- **Oef. 8:** Los op.
- **Oef. 9:** Afronden, vul de tabel aan.
- **Oef. 10:** Recht evenredig
- **Oef. 11:** Omgekeerd evenredig
- **Oef. 12:** Los de cijferoefeningen op, gebruik een apart blad.
- **Oef. 14:** Bereken de nieuwe prijs.
- **Oef. 15:** Welke ruimtefiguur past bij deze ontwikkeling?

Mogelijke extra's:

- *Werk alles af tot en met p. 20 (er zijn vast nog wel enkele oefeningen die je in de klas nog niet afgewerkt had)*
- *Bekijk de filmpjes rond wiskunde op de volgende site. Focus je op wat je zelf nog erg moeilijk vindt:*
<http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/category/wiskanjers-5e-leerjaar/>
- *Bekijk de filmpjes rond wiskunde op de volgende site. Focus je op wat je zelf nog erg moeilijk vindt: <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar>*
- *Kijk eens in de post 'Leerladders wiskunde' bij wiskunde. Bekijk wat je zelf moeilijk vindt.*
- *Kijk eens in de post 'Behulpzame links' bij wiskunde. Ook hier staan veel leuke sites om te oefenen en links naar hulpmiddelen.*