

Toen we vorige week door ons tuintje liepen om naar al die **mooie herfsttaferelen** te kijken, ontdekten we **enkele paddenstoelen**. Deze week besloten we de tuin grondig te doorzoeken naar deze **kaboutershuisjes** en ja, we vonden er heel wat. We zagen grote, kleine, dikke en dunne, lange en korte, en zelfs paddenstoelen in heel veel verschillende kleuren.

We hadden ook nog heel wat herfstmateriaal klaar staan, dus sorteerden we alle herfstvruchten en gaven ze een plekje in onze winkel. Maar we hadden echt wel veel kastanjes! Dus deze week vulden we onze ontdekbak **met kastanjes** en speelden er leuke spelletjes mee. Zo bouwden we bijvoorbeeld allerlei vormen met de kastanjes.

Natuurlijk bleven die paddenstoelen en kabouterijtjes ook aanwezig in de klas. Zo dansten we op liedjes over paddenstoelen en bouwden de stippen na **met een mozaïek spel**. De jongsten deden dit helemaal vrij, want die stippen op de paddenstoelen krijgen was niet zo simpel. **De oudsten kregen dan weer opdrachtkaarten** om het nét iets moeilijker te maken.

In de hoeken viel deze week weer veel te ontdekken. Zo boetseerden we stippen aan de hand van opdrachtkaartjes in de knutselhoek, was er een memorie van paddenstoelen, een spel waarbij we de juiste paddenstoel bij de schaduw moesten plaatsen. We speelden ook met kabouterijtjes en paddenstoelen tussen de kastanjes in onze ontdektafel. En we zochten naar twee exact dezelfde kabouters aan ons werktafeltje.

In **onze schrijfhoek** doken weer **kleurplaten en schrijfkaarten** op en op de puzzeltafel hielpen we kabouters de weg naar hun huis terug te vinden.

Natuurlijk zaten we niet de hele tijd in de hoeken, zo sorteerden de jongsten in de kring paddenstoelen en kabouters naar kleur, en de oudsten volgens het aantal stippen dat we terugvonden op de hoed van de paddenstoel en de pinnenmuts van de kabouters. We speelden ook een spel waarbij de jongste kleuters de prenten benoemden en de oudsten ons vertelden of het **een lang of kort woord** was.

Het werd wel een drukke bedoening in de klas toen we kabouters gingen zoeken. Toen we ze vonden, was niet elke kabouter even blij met ons. We bekeken hun emoties en benoemden ze. Heel tof om ook al die emoties zelf eens na te spelen!

Het was weer een heerlijk volle week.

Leuk om weten.

Volgende week starten we rond het **thema Sint** : “Schoenen in de stoomboot.” Na de vakantie komt hij namelijk langs op de hoofdschool en we willen er klaar voor zijn! ;-)

Iedereen mag verschillende soorten schoentjes meebrengen naar school.

Ook ander materiaal rond de Sint is altijd leuk!



